**《实现中华民族伟大复兴的中国梦》学习指南**

【**学习目标**】

1、通过分享个人或家庭梦想活动，学生能够阐述中国梦的本质，理解中国梦与个人梦的一致性，以及中国梦要依靠人民来实现。

通过展望未来及阶段性成就总结活动，学生能够分析成就取得的原因,明确只有坚持中国共产党的领导，才能实现中华民族的伟大复兴，坚定道路自信、制度自信。知道实现伟大梦想要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

通过观看视频谈体会活动，学生能够进入情境，通过对未来的规划进行分享交流活动，学生能够切实将中国梦与自身的奋斗结合起来，承担青年使命，坚定理想信念，内化于心，外化于行。

2、可利用资源：《学习强国》《平易近人——习近平语言的力量》

3、应当采用的方法：自主学习、探究法、分析归纳法

【**学习任务**】

**畅谈梦想**

请大家畅谈你或家庭的梦想是什么？我们的梦想怎样才能实现？个人梦与中国梦之间有什么样的关系？

**探究原因**

“只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有经历过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望。”结合上述图片和所学历史知识，谈谈你对这句话的理解。

**展望未来**

不同历史时期的目标不一样，阅读课本，归纳新时代中国特色社会主义发展的的战略安排及具体措施

**成就总结**

讨论并总结这一重大成就（脱贫）是如何取得的？

**分享感悟**

认真观看视频《奋斗中国一分钟》，谈谈你的体会？

**设计规划**

新时代的青年，我们应该如何有所作为？请完成以下规划表，并与大家分享互勉。

**【自学检测】**

一、选择题

1.下面不属于中国梦的本质的是（ ）

A、 国家富强 B. 民族振兴 C.世界大同 D. 人民幸福

2、2019年5月31日，“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议在北京召开，中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。中国共产党人的初心和使命是( )

①建设社会主义现代化强国 ②为中华民族谋复兴

③坚定不移走中国特色社会主义道路  ④为中国人民谋幸福

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

3、伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是（ ）

A、具有许多新的历史特点的伟大斗争 B、党的建设新的伟大工程

C、中国特色社会主义伟大事业 D、中华民族伟大复兴梦想

4、170多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中描绘的“幽灵”—共产主义的幽灵，在170年后的中国大地，茁壮成长为一个巨人。“踏遍青山人未老，风景这边独好”，中国特色社会主义的中国，巍然屹立在世界的东方，日益走近世界舞台的中央，这表明（ ）

①我们善于借鉴西方政治制度模式 ②中国共产党保持政治定力和道路自信

③理论自信决定国家发展道路的选择 ④中国将不断为人类做出更大的贡献

A、 ①③ B、①④ C、②③ D、②④

5、上世纪80年代，党中央高瞻远瞩，制定了“三步走”基本实现社会主义现代化的宏伟战略；如今，党的十九大提出新的“两步走”战略，把上世纪80年代确定的基本实现社会主义现代化的目标提前了15 年。对此，下列说法正确的是（ ）

A、2020年总体小康 B、2035年全面建成小康社会

C、2050年基本实现现代化 D、2050年建成社会主义现代化强国

二、简答题

6、中国梦的本质是什么？谈谈青年学生如何在实现中国梦的进程中有所作为。

附答案：

一、选择题

1．C.世界大同 2．C.②④ 3. B.党的建设新的伟大工程 4. D.②④

5. D.2050年建成社会主义现代化强国

二、简答题

本质：国家富强、民族振兴、人民幸福。

作为：坚定理想信念，志存高远，把人生理想融入国家民族伟大梦想之中；

脚踏实地，砥砺奋斗，练就过人本领，勇做时代弄潮儿；

锤炼品德修为，自觉树立和践行社会主义核心价值观；

在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。