**《公民的基本权利》学习指南**

**学习目标：**

1.通过具体案例的分析，感悟宪法赋予公民的基本权利就在我们身边，更好的享有这种权利需要主动了解、获取相关知识、关键时主动并按程序维权的意识，从而产生主动了解相关法律常识的愿望。

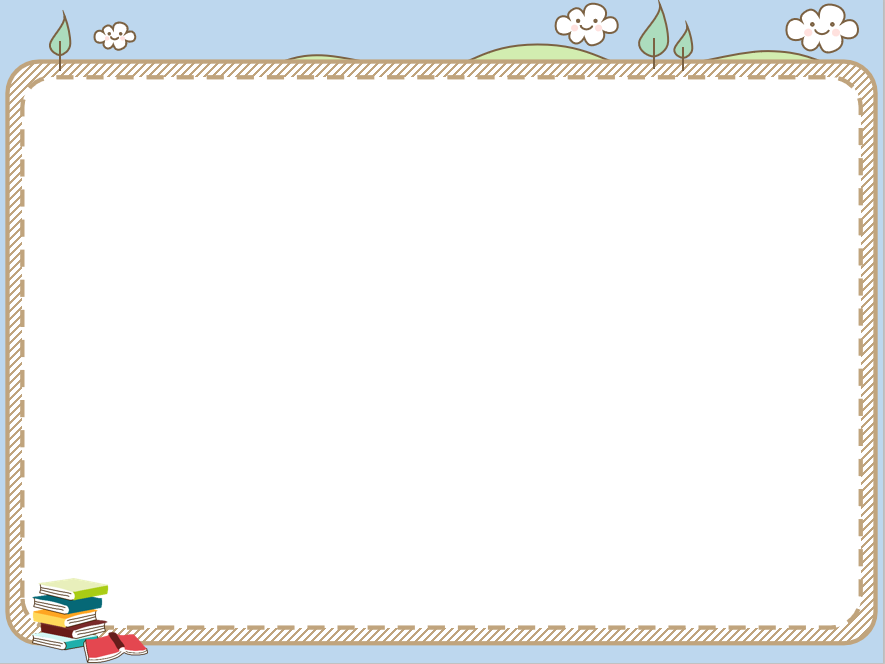
2.尝试依据宪法中规定的公民基本权利条文对现象进行分析、判断，清晰地表达自己的观点，倾听他人的思考，并能进行有针对性地评价。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是六年级道德与法治上册第14课时《公民的基本权利》，请同学们打开教材，把第32-34页的内容先看一看。你可以边看书边思考，想一想为什么我们要去了解公民的基本权利，怎么才能更好的享有这些权利。

**学习任务单：**

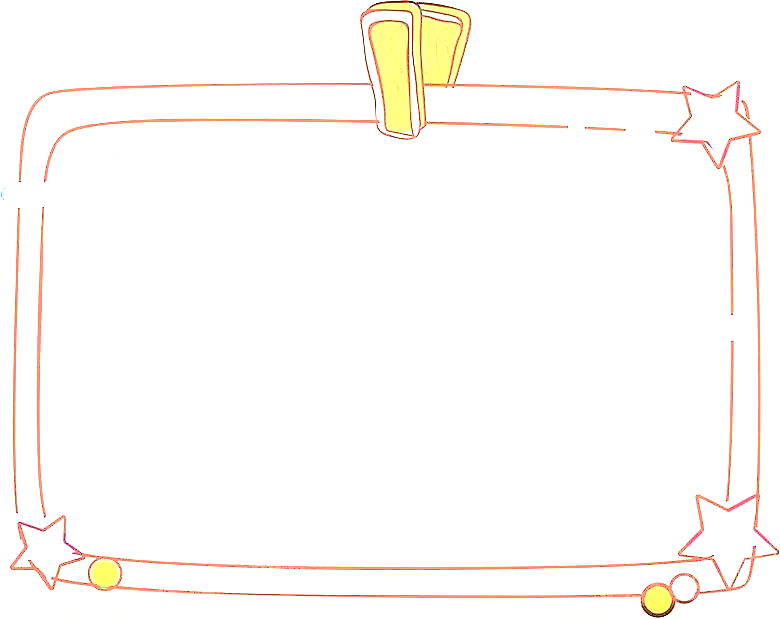
**【课前活动】**

活动一：作为中华人民共和国公民，你知道自己拥有哪些权利吗 ？用你喜欢的方式记录下来吧。



**【课上活动】**

活动二：超市购物结束准备离开时超市防盗报警器鸣响，当事人被要求搜身，如果你恰巧在场，你会怎么做？把你的做法和理由写下来吧。



**【课后活动】**

活动三：宪法第二章中还规定了哪些公民的基本权利呢，用你喜欢的方式梳理一下吧。

