**高三年级（上）语文第22课时（第5周）**

**记叙文的特点与认识**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.了解记叙文的文体特点，明确记叙文的写作要求。

2. 学会从自己亲身关注的自然、生活、社会、历史、读书中取材；围绕中心选择典型材料，并灵活剪裁、运用材料。

3. 了解复杂记叙文的一般结构，有意识地模仿和借鉴结构。

**二、学法指导**

1. **明确文体特征，能区分叙述与描写，议论与抒情。**

高中记叙文是以记叙为主，根据需要适当运用议论、抒情、说明等表达方式的一种文体。因此，能够区分这几种不同的表达方式，是学写记叙文的前提。

1. **注重方法的学习。**

通过品读相关示例，做好理论和方法上的梳理，掌握记叙文写作的基本选材方法和常见的结构方法。

**3.注重感受和积累。**

记叙文写作，离不开平时对生活的观察和积累，只有随时随地地对人、事、景、物等进行观察，并把生活中所见、所闻、所感随时记录下来，广泛而深入地进行阅读积累，记叙文写作方能有话可说。

**4.具有结构意识。**

 在记叙文的写作过程中，要依据不同的写作目的与要求，有明确的结构意识，了解并学习记叙文的结构安排原则和常见结构样式，并能尝试应用这些样式。

**三、学习任务**

任务一：用思维导图的形式梳理记叙文特点。

任务二：用流程图绘制高中记叙文的常见结构。

任务三：以2020年高考题为例，列出基本的写作框架。

当今时代，我们每天都会面对各种各样的信息。其中有一条信息，或引发了你的感悟，或影响了你的生活，或令你振奋，或使你愧疚，或让你学会辨别真伪……

请以“一条信息”为题，联系现实生活，展开联想或想象，写一篇记叙文。

要求：思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

（北京卷，第23题②）