



《等高线及地形图的判读》

学习指南

【学习目标】

1. 在等高线地形图上，识别山峰、山脊、山谷，判读坡的陡缓，估算海拔与相对高度。

【教材内容】

七年级上册，第一章《地球和地图》第三节《地形图的判读》。

观看微课《地形图的判读》(1)，完成学习任务。

【学习任务一】阅读下方某地区等高线地形图，估算海拔和相对高度

- (1) 考察路线 a 中观景台的海拔高度是多少？
- (2) 观景台和休息站的相对高度是多少？
- (3) 山峰 1 的海拔高度可能是多少？

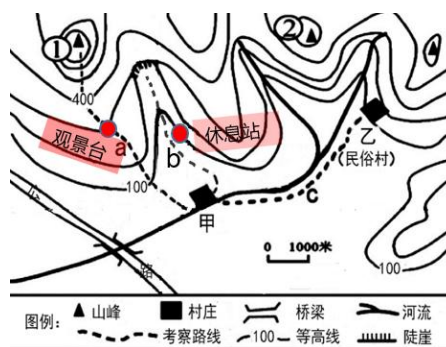


图 1

【学习任务二】阅读等高线地形图（图 1），识别山体的不同部位

思考：

- (1) 根据上图所示，考察路线 a 和路线 b 分别穿过了山体的什么部位？
- (2) 请你总结一下判断该部位的方法。

【学习任务三】等高线地形图的应用（图 2）

某学校组织学生进行野外实地考察，分为 A、B 两个小组。A 组为摄影组，拍摄崖壁雕刻；B 组为极限挑战组，要攀登到峰顶。

- (1) 图中有 a、b、c 三条线路，两个小组该如何选择，并分析原因。

- (2) 攀登组同学沿线路 a 攀登的过程中分为两个阶段。哪个阶段更应该注意安全，为什么？

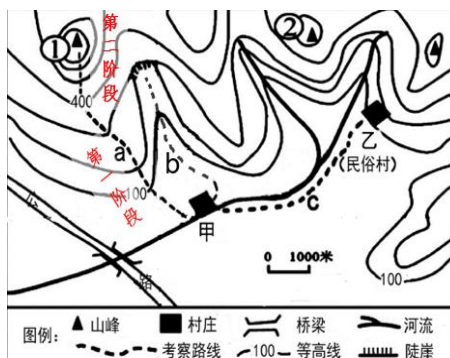


图 2