

《小数除法（六）》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题过程中，初步认识循环小数、有限小数和无限小数，能用简便记法表示循环小数，能用循环小数表示除法的商，能正确区分有限小数和无限小数。
2. 经历猜想、验证的探究过程，培养分析、比较、概括的能力。
3. 在学习过程中获得成功体验，培养积极的数学情感。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、铅笔、直尺。

【课上活动】

活动一：



这是男子 400 米比赛现场，王鹏用了 75 秒，获得了第一名。请计算出他平均每秒跑多少米呢？

活动二：

请用简便形式写出下面的循环小数。

0.10081008...

108.23625625.....

活动三：

它们之间存在怎样的关系？请你画在下面。

活动四：

(1) 写出下面循环小数的近似值（保留三位小数）。

$6.4\dot{5} \approx (\quad)$ $0.14\dot{2} \approx (\quad)$ $9.1\dot{3}\dot{8} \approx (\quad)$

(2) 你会比较这些小数的大小吗？试试看。

$0.33 \bigcirc 0.\dot{3}$ $1.2\dot{3} \bigcirc 1.233$ $1.4\dot{5} \bigcirc 1.4\dot{5}$

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些新的认识呢？

【课后作业】

教材 37 页第 7 题

【参考答案】

7. $1.29090\cdots \approx 1.291$ $0.01\dot{8}\dot{3} \approx 1.018$
 $0.444\cdots \approx 0.444$ $2.\dot{2}7\dot{5}\cdots \approx 2.275$