

《小数除法（五）》学习指南

学习目标：

1. 在解决实际问题时，体会求商的近似数的必要性，掌握用“四舍五入”法求商的近似数，会根据需求取不同精确度的近似值，感受到取商的近似数是生产生活的需要。
2. 能够根据生活中的实际情况多角度思考问题，灵活地取商的近似数，提高比较、分析、判断的能力，培养探索数学问题的兴趣和解决实际问题的能力。
3. 培养独立思考、逻辑推理的能力，感受数学解题策略的巧妙运用，体验数学乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：请你试着计算每个羽毛球大约多少钱。



活动二：计算 $1.55 \div 3.9$ （保留两位小数）

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书第 36 页第 1 题。

求出下面各题中商的近似值。

(1) 保留一位小数。

$$48 \div 2.3$$

$$1.55 \div 3.8$$

$$7.09 \div 0.52$$

(2) 保留两位小数。

$$3.81 \div 7$$

$$246.4 \div 13$$

$$5.63 \div 6.1$$

【参考答案】

(1) 保留一位小数。

$$48 \div 2.3 \approx 20.9$$

$$1.55 \div 3.8 \approx 0.4$$

$$7.09 \div 0.52 \approx 13.6$$

(2) 保留两位小数。

$$3.81 \div 7 \approx 0.54$$

$$246.4 \div 13 \approx 18.95$$

$$5.63 \div 6.1 \approx 0.92$$