

《小数除法（三）》学习指南

学习目标：

1. 在已有除数是整数的小数除法和商不变性质的基础上，结合生活实例，经历除数是小数的除法转化成除数是整数的除法的探索过程；理解小数除法的算理，掌握除数是小数的除法的计算方法。
2. 通过观察比较、体验，归纳除数是小数的除法的计算方法，培养抽象概括能力以及运用旧知识解决新问题的能力，渗透“转化”思想方法。
3. 探求知识的内在联系，初步感悟算理，在这过程中感悟到数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：奶奶编一个“中国结”要用 0.85 米丝绳，这里有 7.65 米，可以编几个“中国结”？请用自己喜欢的方法解答问题。

活动二：请同学们用竖式计算 $0.544 \div 0.16$ ，并说一说你是怎么想。

活动三： $12.6 \div 0.28$ ，请你试着计算这个算式，并说一说你是怎么想。

活动四：请同学们判断下面的计算对吗？如果不对，错在哪里？

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1.8 \overline{) 1.44} \\ \underline{144} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ 2.6 \overline{) 11.7} \\ \underline{104} \\ 130 \\ \underline{130} \\ 0 \end{array}$$

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书第 30 页第 2 题

$$\begin{array}{llll} 5.98 \div 0.23 & 19.76 \div 5.2 & 10.8 \div 4.5 & 2.7 \div 7.5 \\ 21 \div 1.4 & 8.84 \div 1.7 & 6.21 \div 0.03 & 15 \div 0.06 \end{array}$$

2. 数学书第 31 页第 10 题

10. 清风小区去年年底全部改用了节水龙头。

我家上半年节约水费 34.5 元。

我家第二季度共节约水费 21 元。



谁家平均每月节约的水费多？

3. 数学书第 31 页第 11 题

11. 假日里，王老师带一组同学去森林公园。



你能提出数学问题并解答吗？

【参考答案】

1. 数学书第 30 页第 2 题

$$\begin{array}{llll} 5.98 \div 0.23 = 26 & 19.76 \div 5.2 = 3.8 & 10.8 \div 4.5 = 2.4 & 2.7 \div 7.5 = 0.36 \\ 21 \div 1.4 = 15 & 8.84 \div 1.7 = 5.2 & 6.21 \div 0.03 = 207 & 15 \div 0.06 = 250 \end{array}$$

2. 数学书第 31 页第 10 题

$$34.5 \div 6 = 5.75 \text{ (元)} \quad 21 \div 3 = 7 \text{ (元)}$$

$$5.75 < 7$$

答：李奶奶家平均每月节约水费多。

3. 数学书第 31 页第 11 题

答案不唯一，合理即可。

如：一共有几人去森林公园？ $58.5 \div 4.5 = 13 \text{ (人)}$