**11年级（上）政治第10课时（第5周）**

**《4课1框 人的认识从何而来》**

**1学习指南**

撰稿：北京市陈经纶中学 李颖

审核：北京中学 谢菁

**一、明确学习目标与任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | **学习任务**用问题解决或自学任务布置的方式设计学习过程，用条件或方式状语指出学习可利用的资源及应当采用的方法； | **学习目标**用外显化、便检测的行为动词表述学习后要达成的结果 |
| **第一目** 认识与实践 | **比较**思想家对认识**不同表述**，**理解**认识的**概念**与**形式**；**分析**思想家对实践**不同观点**，**理解**实践的**概念、形式及特征**。 | **比较**认识与实践的**不同观点**，**理解**认识的**概念**与**形式**，**阐明**理性认识与感性认识间的**辩证统一关系**；**理解**实践的**概念**与**特点**，**明确**实践的**本质**。 |
| **第二目** 实践是认识的基础 | **分析**西红柿食用之谜揭开的**过程**，**明确**实践是认识的**来源**；**结合**生活**事例**，**说明**科学发展的**动力**，**明确**实践是认识发展的**动力**；**结合**生活**实际**，**辨析**《庄子》是非**观念**，**明确**实践是检验认识的真理性的**唯一标准**；**分享**故事中共同富裕的**启示**，**明确**实践是认识的**目的**。 | **分析**认识与实践的**关系**，**明确**实践是认识的**基础。** |

**二、观看视频**

**1.**《习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学寓意》第一讲《以实践为基础的认识论》

[**https://article.xuexi.cn/articles/index.html?source=share&art\_id=3467209294537172250&showmenu=false&study\_style\_id=video\_default&t=1556522486947&share\_to=wx\_single**](https://article.xuexi.cn/articles/index.html?source=share&art_id=3467209294537172250&showmenu=false&study_style_id=video_default&t=1556522486947&share_to=wx_single)

**三、阅读文献**

1. 习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》——习近平总书记2015年1月23日在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要·坚持实事求是》 ——中宣部
3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲·坚持实事求是》——中宣部

 **四、简介图书（作者、简介、目录、前言、后记）**

1.马克思：《关于费尔巴哈的提纲》

2.毛泽东：《实践论》

3.毛泽东：《中国革命战争的战略问题》

**五、观看微课**

11年级（上）政治第10课时（第5周）《4课1框 人的认识从何而来》

**六、自学检测**

**一、单项选择题**

1.人们认识世界、改造世界，都需要智慧，学习哲学可以使人们拥有智慧。哲学的智慧源于

A．人类的大脑 B．人们的生理状况

C．人类的意识 D．人类的实践活动

2.苏轼在《石钟山记》中分析了士大夫没有正确认识到“钟声”产生的原因，指出：“士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下，故莫能知。”这句话蕴含的哲理是

A．实践是认识的来源 B．实践是认识发展的动力



C．实践是认识的目的 D．实践具有社会历史性

3.右图描绘了这样一个故事：生活在河里的小鱼听说陆地上有一种动物叫奶牛，于是向青蛙询问奶牛的长相。青蛙说：“奶牛体形很大，四条腿站立，头顶上长着一对尖尖的角，身上布满黑色斑点，喜欢吃青草。”于是，小鱼脑海里生成了奶牛的形象。小鱼脑海中的奶牛形象及其生成过程说明

A．没有亲身实践就不可能获得真知 B．认识具有生动、具体和丰富的特性

C．认识的形成受主客观因素的制约 D．认识是在实践中产生和发展的

4.浙江大学研究团队利用基因编辑技术首次得到了线粒体tRNA转录后修饰基因Mtul缺陷的斑马鱼模型，从生化、细胞、整体等多层次深入探究Mtul基因缺陷的影响，阐明耳聋“元凶”Mtul的分子致病机制，为遗传性聋病的防治提供了新的科学依据的治疗手段。材料蕴含的哲学道理有

①认识总是来源于实践并能够指导实践

②人类认识的无限性决定了人能够获得全部真理

③人的意识是物质世界长期发展的产物

④人可以在把握规律的基础上利用规律改造世界

A．①②　　 B．①④　 C．②③　 　 D．③④

1. **问答题**

5.如何获得真知？明朝书画家董其昌在《画禅室随笔》中写道：“读万卷书，行万里路。”南宋大诗人陆游在《冬夜读书示子聿》中指出：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”毛泽东同志说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”

**根据材料提示，运用“实践是认识的基础”的知识，论证在社会大课堂中进行学习的必要性。**