**《过好我们的课余生活》学习指南**

**学习目标：**

1.知道过好课余生活的重要价值，能够自主选择有意思、有意义的课余生活。

2.知道规划课余生活的基本方法以及行为规范，能运用这些方法合理规划自己的课余生活，在参与课余生活过程中有服务他人、服务社会的意识，愿意遵守基本的行为规范。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是五年级道德与法治上册教材第1

课《自主选择课余生活》第3课时《过好我们的课余生活》。通过前两节课的学习，同学们认识到自主选择课余生活是我们的权利，能够助力我们的成长，既然课余生活这么重要，怎样才能过好我们的课余生活呢？你会合理安排自己的课余生活吗？请同学们打开书把6-9页看一看，边看书边思考，从中你们看懂了什么。

学习任务单：

**【课前活动】**

活动一：列出自己主要的课余生活，想一想通过这些课余生活你都收获了什么？

****

**【课上活动】**

活动一：有意义的课余生活。小壮报名参加了社区的垃圾分类宣传活动，课后和大家一起向社区里的居民发放垃圾分类宣传手册，讲解垃圾分类的重要性，为节约资源、保护环境贡献一份力量。同学们参加过这样有意义的活动吗？通过参加这样有意义的课余生活你有哪些收获？



我的收获：

活动二：合理规划课余生活。小明放学后看到有人踢足球，就和他们玩了起来，天快黑了才回家。刚到家，发现爸爸正在研究象棋，就又和爸爸下起了象棋，直到妈妈催着吃饭，吃完饭又看了一会儿电视才开始写作业，很快就到睡觉时间了，可是他的作业还没有写完。同学们，你能帮助小明规划好课余生活，避免上面的情况吗？把你的规划写在下面的表格中。

