**学习指南**

|  |
| --- |
| **一、学习指南** |
| **1.课题名称：小猫快走（一）**观看微课，达成以下学习目标，完成以下任务。  |
| **2.达成目标：**1.了解造型的作用。2.学会编辑角色的造型。3.区分“重复执行”和“重复执行几次”的不同作用。 |
| **二、学习任务** |
| **通过观看微课进行自学，完成下列学习任务：**请观看微课，完成以下任务：1. 给故事添加新的角色：从角色库中选取。
2. 为新角色上更改造型：绘制或添加删除造型。
3. 将老师提供的素材作为角色，上传到程序中，观察新角色的造型。
4. 尝试为小猫设计新的形象:最少两个造型。
5. 如果你是 “小猫快走”这个故事的主角，你会用什么办法追上车子呢？
 |
| **三、困惑与建议** |
| **此项由学生自主学习之后填写：** |