**高一年级（上）政治第2课时（第4周）学程拓展**

**探究与分享一：**恩格斯在马克思墓前的讲话节选

1883年3月，恩格斯在马克思墓前发表讲话指出，马克思在他所研究的每一个领域都有独到的发现，但他作出的两大发现具有重大意义：一是像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克恩发现了人类历史的发展规律，即唯物史观；二是发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律，即剩余价值学说。

**剩余价值学说与唯物史观这两大发现有何意义？**

【设计意图】

该“探究与分享”引用了恩格斯在马克思墓前的讲话。1883年3月14日，马克思在英国伦敦逝世,3月17日，安葬于伦敦城北的海格特公墓。恩格斯作为马克思的亲密战友，在马克思墓前发表讲话。恩格斯对于马克思一生为无产阶级事业所作的伟大贡献作了崇高的评价和热情的赞颂。该“探究与分享”意在引导学生了解“两大发现”在马克思主义思想体系中的重要价值，知道马克思的伟大历史功绩。

【问题解析】

恩格斯指出，马克思发现了人类历史发展规律和剩余价值学说。人类历史发展规律指的是物质资料的生产是一切意识形态发展的基础，经济基础决定上层建筑，这是马克思在历史唯物主义方面的重大发现。恩格斯将这一发现与达尔文发现有机世界的发展规律即物种起源学说相类比，生动地说明了这一发现的划时代意义。剩余价值学说是马克思在政治经济学方面的重大发现，它的提出，揭示了资本主义生产方式和资产阶级社会的特殊的运动规律，揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密。这些都深刻地说明马克思是一个伟大的思想家。

**探究与分享二：《**习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》节选

马克思主义犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。马克思创建了唯物史观和剩佘价值学说，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思主义不是书斋里的学问，

而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力。

 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

**我们今天为什么要如此隆重地纪念马克思?我们今天应该如何看待马克思主义?**

【设计意图】

该“探究与分享”引用了2018年5月4日习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话。习近平在讲话中深切缅怀了马克思的伟大人格和历史功绩，高度评价了马克思主义在人类历史上的划时代意义，深刻阐明了马克思主义的强大真理力量、科学社会主义的伟大时代价值，深刻总结了马克思主义中国化的伟大历程和经验启示。教材引述的这段话，从科学性、人民性、实践性、发展性等方面高度概括了马克思主义的主要内容，高度凝练了马克思主义的思想旨归，高度评价了马克思主义的历史价值。该“探究与分享”意在引导学生认识马克思主义的思想价值与实践价值，升华本目所学内容，从知识上、思想上理解马克思主义。

【问题解析】

尽管时代在变化，社会在发展，但我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。马克思主义是我们党和人民事业这棵参天大树不断发展的根本，是中国共产党人理想信念的灵魂，是穿越历史、照亮未来的真理之光。

感悟马克思主义，就要准确把握这一理论的科学性和真理性。马克思主义之所以是科学的理论，正在于揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。从《共产党宣言》发表到今天，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然完全正确，仍然是科学真理。

感悟马克思主义，就要准确把握这一理论的人民性和实践性。马克思主义博大精深，归根到底就是为人类求解放。正因为植根人民之中，第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道，马克思主义才具有跨越国度、跨越时代的影响力。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成、丰富和发展的。

感悟马克思主义，就要准确把握这一理论的开放性和时代性。马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史，就是不断根据时代、实践和认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

**探究与分享三：**社会主义从一国到多国的发展

1919年，俄国爆发了十月革命以列宁为代表的俄国布尔什维克党的下，俄国无产阶级通过革命斗争，推翻资产阶级的统治，建立了无产阶级政机立了社会主义生产关系。

1922年，根据俄国当时的具体情况和列宁的提议，各族人民自愿建立国家联盟，即苏维埃社会主义共和国联盟，简称“苏联”。随后，苏联实现了社会主义工业化和农业集体化。1936年，苏联通过了新宪法，宣布实现了社会主义，建立了社会主义制度。

从1944年到1949年，欧洲和亚洲有十多个国家在无产阶级政党的领导下，建立起人民民的国家，走上了社会主义道路。在世界社会主义取得重大发展的时期，社会主义国家的人口占世界人口的三分之一，领土面积占世界陆地面积的四分之一。

**如何看待世界社会主义的发展？**

**【**设计意图**】**

该“探究与分享”帮助学生了解十月革命的胜利与第一个社会主义国家展，启发学生思考苏联的建立在科学社会主义发展史上的意义。同时，帮助学生认识到，第二次世界大战后，世界上许多国家建立了人民民主政权，走上了社会主义道路，社会主义超出了一国的范围，获得了快速发展。

【问题解析】

第一次世界大战改变了帝国主义国家之间的力量对比，资本主义世界格局发生了重大变化，并出现了世界上第一个社会主义国家—苏联。

第二次世界大战后，苏联的国际地位大大提高，世界上许多国家走上了社会主义道路，社会主义从一国发展到多国，形成了强大的社会主义阵营。特别是中华人民共和国的成立与社会主义制度在中国的建立，对世界格局产生了重大影响。社会主义阵营的形成，极大地改变了世界政治力量的对比，形成了抗衡帝国主义的强大力量，鼓舞了世界反帝反殖民的民族解放运动，加速了帝国主义殖民体系的瓦解，动摇了资本主义的世界统治。

**【拓展资料】推荐阅读**

1. 附件1：马克思 恩格斯：共产党宣言（含七篇序言）
2. 附件2：《国际歌》
3. 附件3：马克思 青年在选择职业时的考虑