

《比多少》学习指南

学习目标：

1. 通过给小猴子分水果的活动，认识关系符号“ $>$ ”“ $<$ ”“ $=$ ”并理解其含义，知道读法、写法，能用词语(大于、小于、等于)来描述5以内数的大小。
2. 经历比较物体数量多少的过程，掌握比较数的大小的一般方法，培养符号化思想。
3. 通过数学活动，体会符号的简洁、培养观察能力、操作能力和语言表达能力。

学习任务单：

【课前准备】

猴子卡片 3 张、桃子卡片 3 张、香蕉卡片 2 张、鸭梨卡片 4 张

【课上活动】

活动一：分一分，比一比。

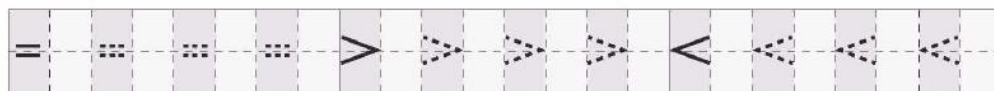


1. 如果每只小猴想吃一个桃子，这些桃子够分吗？用你自己喜欢的方式解答。
2. 在分桃子的过程中认识等号。
3. 帮小猴分香蕉和鸭梨。
4. 在分香蕉和鸭梨的过程中认识大于号和小于号。

活动二：写一写。

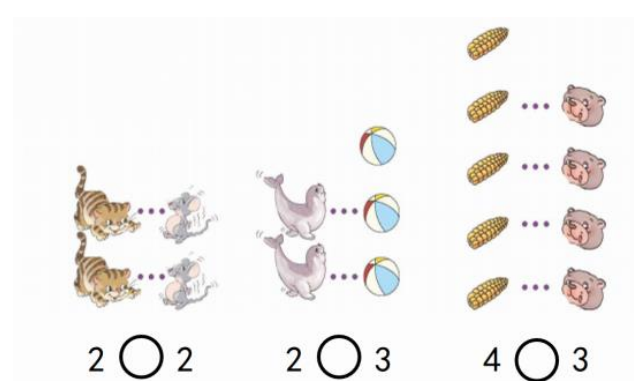
1. 学习在田字格中规范书写 “=” “>” “<”。

2. 在田字格中规范书写 “=” “>” “<”。

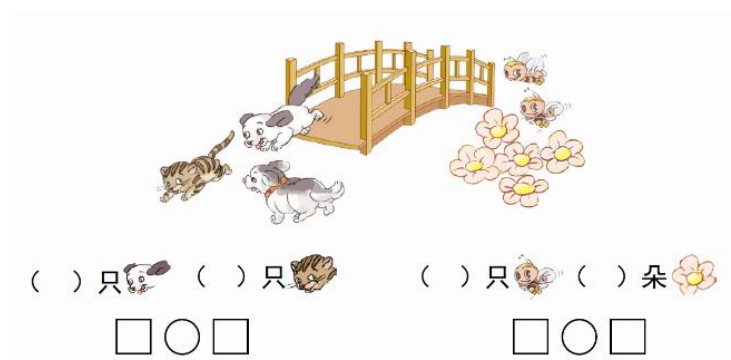


活动三：练一练。

1. 比一比。



2. 数一数，比一比。



【课后小结】

同学们，今天我们通过帮助小猴子分水果，认识了大于号、小于号和等号，并学会了它们的书写，还知道了这些符号能够表示两个数的大小关系呢！你学会了吗？

【课后活动】



课后活动

和家人说一说，你有什么好方法记住“ $>$ ”和“ $<$ ”。