

《1~5 的认识》学习指南

学习目标：

1. 在观察农家小院图提取信息的过程中，初步感知 1~5 各数的基数含义，知道 1~5 的各数的顺序，并会认、会读这 5 个数。
2. 借助小棒、计数器、点子图等学习用具，培养初步的观察能力和动手操作能力。
3. 在观察和动手操作的过程中，初步培养数感，并感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

小棒

【课上活动】

活动一：找一找。



仔细观察，从这幅图中你都看到了什么？

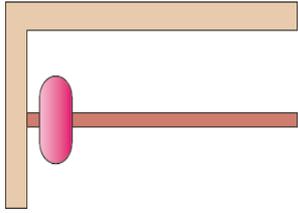
活动二：认识 1、2、3、4、5。

有序观察，找到数量是 1、2、3、4、5 的物体。

活动三：摆一摆。

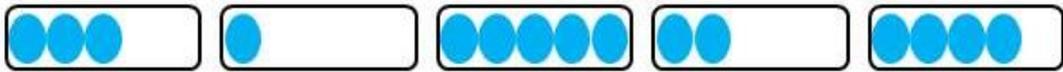
分别摆出数量是 1、2、3、4、5 的小棒。

活动四：拨一拨。



在拨计数器的过程中，感受1~5的顺序。

活动五：排排队。



1. 读出点子图所表示的数。
2. 给点子图按顺序排队。

活动六：1~5各数的书写。

1. 认识田字格。
2. 在田字格中规范书写1~5各数。

【课后小结】

同学们，这节课我们一起认识了1~5这几个数，知道了在生活中数量是1、2、3、4、5的物体可以用这些数来表示，我们还学习了如何在田字格中正确书写1~5。你们都学会了吗？

【课后活动】

