

《左右》学习指南

学习目标：

1. 在生活情景中，借助左右手认识左、右的基本含义，能用左、右描述物体所在的位置。
2. 经历观察、操作等活动的过程，初步掌握判断左、右位置的方法，能正确区分左右。
3. 在游戏活动中，体会位置与生活的密切联系，感受认识左右的必要性，增强学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 111 页图片

【课上活动】

活动一：想一想、说一说。

1. 想一想，在生活中我们常用左右手做什么？
2. 根据老师的指令，观察辨认哪只是左手，哪只是右手。

活动二：找一找、说一说。



1. 找一找，在我们的身体上，还有这样的“左与右”的好朋友吗？
2. 会利用左手和右手辨别左右，与右手同侧的就是右边，与左手同侧的就是左边。

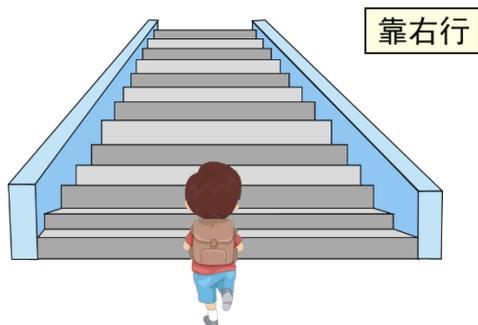
活动三：听口令，做动作。

摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。

拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。

抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

活动四：上下楼，守秩序。



帮助聪聪分辨靠右行，应该走哪边？

活动五：摆一摆，说一说。



1. 把  放在  的左边，把  放在  的右边。
2. 把  放在最右边。
3. 说一说，谁在谁的左边，谁在谁的右边？

活动六：整理房间。



房间里的物品放在什么位置更合适，用我们学过的知识清楚的表达出来。

活动七：帮小蚂蚁找食物。



1. 怎么走才能到 处。
2. 要吃到 应该怎么走。

【课后小结】

今天我们一起学习了左右，知道了利用左右手可以区分左右，同学们你们掌握的都怎么样呢？

【课后活动】

