

《上下前后》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中，认识“上、下”“前、后”的基本含义，初步感受它们的相对性，并能用语言表达出“上、下”“前、后”的位置关系。
2. 在观察辨析的过程中，体验“上、下”“前、后”的位置与顺序，初步培养空间观念。
3. 在学习活动中，养成按一定顺序进行观察的习惯，提升空间想象能力。

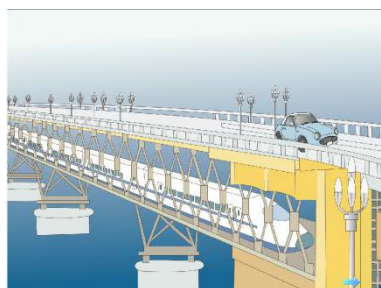
学习任务单：

【课前准备】

数学书、练习本、铅笔盒

【课上活动】

活动一：看图说一说。



仔细观察这幅图，说一说轿车、火车这两种交通工具之间有着怎样的位置关系？

活动二：用上、下描述位置关系。



1. 用上、下来说一说轿车、火车、轮船之间有什么样的位置关系？
2. 就这一列火车，怎么一会儿说它上面，一会儿又说它下面？

活动三：找一找，说一说。



你能在教室中找到上、下、前、后这样的位置关系吗？试着自己说一说吧。

活动四：用前、后描述位置关系。



1. 轿车、货车、客车它们之间又有着怎样的位置关系？
2. 为什么一会儿说货车在前面，一会儿又说货车在后面？

活动五：摆一摆。



1.  放在  的下面。
2.  放在  的上面。

活动六：解决问题。



1. 仔细观察图片，说一说你都看到了什么？
2. 快速说出小东的前面是谁？
3. 小云在小华的哪面？
4. 小兵在小玉的前面还是后面？小玉又在小兵的前面还是后面？

【课后小结】

今天我们一起学习了上、下、前、后，你们都学会了吗？其实在生活中我们会经常用到上、下、前、后来描述物体的位置关系呢，希望同学们都有一双善于观察的眼睛，发现更多生活中的数学。

【课后活动】

