

## 《亿以内数的大小比较》学习指南

### 学习目标：

1. 掌握亿以内数的大小比较的方法，能正确比较数的大小。
2. 经历亿以内数的大小比较的形成过程，体验迁移类推的方法。
3. 通过比较实际生活中的数据，感悟体验数学知识与生活之间的内在联系，激发学好数学的信心。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：你会比较每两个国家到我国旅游的人数吗？你准备怎么比较？



活动二：位数不同的两个数，位数多的数就大。位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。下面我们就用这样的方法来进行一下判断。

比较下面每组中两个数的大小。

$92504 \bigcirc 103600$

$50140 \bigcirc 63140$

$28906 \bigcirc 28890$

$620300 \bigcirc 307300$

### 【课后小结】

今天这节课我们研究了亿以内数的大小比较，是把万以内数的大小比较的方法迁移到了这节课，那在以后我们学习数的大小比较时也可以用以前学过的方法。

### 【课后作业】

1. 数学书第 14 页第 1 题。

1. 比较下面每组中两个数的大小。

98965 ○ 100000

208808 ○ 99999

70060 ○ 70201

30500000 ○ 3050000

2. 数学书第 11 页第 2 题。

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

50500

500500

55000

40005

### 【参考答案】

1. 数学书第 14 页第 1 题。

< >

< >

2. 数学书第 11 页第 2 题。

40005 < 50500 < 55000 < 500500