**11年级（上）政治第3课时（第2周）**

**《1课3框 科学的世界观和方法论》**

**1学习指南**

撰稿：北京汇文中学朝阳垂杨柳分校 王雪松

审核：北京市第八十中学 刘亚芬

**一、明确学习目标与任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | **学习任务** | **学习目标** |
| **第一目**  马克思主义哲学的历史使命 | **结合**马克思主义哲学产生的**历史条件**，  **说明**马克思主哲学产生的**历史必然性**和**历史使命**；  **了解**马克思主义哲学的**创立**、**发展**和**成熟**。 | **说明**马克思主哲学产生的**历史必然性。**  **说明**马克思主义哲学的**历史使命。** |
| **第二目**  马克思主义哲学的基本特征 | **比较**以往**旧哲学**，  **说明**马克思主义哲学的**基本特征**；  **理解**实践观点是马克思主义哲学的**核心观点**。  **评析**不同**观点**，  **理解**马克思主义哲学实现了**科学性和阶级性的统一**；  **说明**马克思主义哲学**独特的理论品质**。 | **说明**马克思主义哲学的**基本特征。**  **理解**实践观点是马克思主义哲学的**核心观点**。  **说明**与时俱进是马克思主义哲学独特的**理论品质。** |
| **第三目**  马克思主义中国化的重大理论成果 | **结合材料**，  **说明**马克思主义理论不断向前发展的**原因**；  **说明**马克思主义哲学中国化的重大**理论成果**。 | **说明**马克思主义哲学中国化的重大**理论成果**。 |

**二、观看视频**

**《马克思是对的》第二集《洞悉世界的眼睛》**

**http://news.cctv.com/special/Marx/index.shtml**

**三、阅读文献**

1.恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二部分

2.习近平《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》 （2016年5月17日）

3.习近平《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》（2018年5月 4日）

4.《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第三十讲

5.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（十九）

**四、简介图书（作者、简介、目录、前言、后记）**

1.孙伯鍨，侯惠勤《马克思主义哲学的历史和现状》

2.黄楠森 《马克思主义哲学史》

**五、观看微课**

11年级（上）政治第3课时（第2周）《1课3框 科学的世界观和方法论》

**六、自学检测**

**一、单项选择题**

1．马克思主义哲学产生的自然科学前提是（ ）

A．系统论、控制论、信息论

B．古典力学、量子力学、相对论

C．细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论

D．电子学、高分子化学、分子生物学

2．马克思主义哲学的直接理论来源是（ ）

A．法国唯物主义 B．古希腊、罗马哲学

C．德国古典哲学 D．中世纪经院哲学

3．马克思主义哲学的核心观点是（ ）

A．物质观点 B．劳动观点 C．实践观点 D．辩证观点

4．马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的伟大变革。它第一次实现了（ ）

①唯物主义与辩证法的有机统一

②唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一

③世界观和方法论的统一

④实践基础上的科学性和革命性的统一

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

**二、问答题**

5. 简述马克思主义中国化的重大理论成果。