**11年级（上）政治第5课时（第3周）**

**《2课2框 运动的规律性》**

**1学习指南**

撰稿：东北师范大学附属中学朝阳学校 李丽莲

黄冈中学北京朝阳学校 袁翠

审核：北京市第八十中学 刘亚芬

**一、明确学习目标与任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | **学习任务**  以“**为什么要坚持一切从实际出发、实事求是**”为议题，  **探究**怎样尊重客观规律，发挥主观能动性。 | **学习目标**  **体悟**尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。 |
| **第一目**  规律是客观的 | 阅读教材，通过比较分析，  **理解**哲学中运动的含义，  **体悟**运动和物质的关系；  **明确**运动是物质的载体，  **概括**运动的五种基本形式；  通过学生活动，  **分享**哲学故事，  **理解**运动是有规律的；  **明确**规律的含义、规律的客观性、普遍性。  **分享**生活中的案例，  **理解**违背规律就要受到规律的惩罚，  **启示**我们要尊重规律，按规律办事。 | **掌握**运动的含义、运动和物质的关系、运动的基本形式。  **理解**规律的含义、规律的客观性、普遍性。按规律办事的重要性。 |
| **第二目**  正确发挥主观能动性 | 通过“阅读与思考”进行探究，  **概括**人能够能动的认识世界，意识活动的特点。  通过探究概括人能够能动的改造世界。  **理解**意识能动作用。  **体悟**尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。 | **理解**意识的能动作用包括能动的认识世界和能动的改造世界，  **掌握**尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。 |
| **第三目**  一切从实际出发，实事求是 | **结合**教材和生活中的实例，  **说明**一切从实际出发，实事求是的内涵。  **理解**一切从实际出发，实事求是的具体要求和方法论意义。 | **领会**一切从实际出发、实事求是 |

1. **观看视频**

**薪火传承﹒中国传统哲学通论6集。**

**https://article.xuexi.cn/articles/video/index.html?art\_id=12434056342941335087&part\_id=67**

**三、阅读文献**

1.牟宗三：《中国哲学十九讲》

2.周桂钿：《十五堂哲学课》

3.马克思 恩格斯：《德意志意识形态》第一卷第一章

**四、简介图书（作者、简介、目录、前言、后记）**

1.胡伟希：《天人之际——中国哲学十二讲》

2.杨立华：《中国哲学十五讲》

**五、观看微课**

11年级（上）政治第5课时（第3周）《2课2框 运动的规律性》

**六、自学检测**

**一、单项选择题**

1．荀子曰：“天有常道矣，地有常数矣，君子有常体矣。”下列诗句中与此寓意相近的是（ ）

A. 会当凌绝顶，一览众山小（唐·杜甫）

B．蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽（南北朝·王籍）

C．两句三年得，一吟双泪流（唐·贾岛）

D．草木本无意，荣枯自有时（唐·孟浩然）

2．旅行家保罗·泰鲁在《游历中国》中写道：“有昆仑山脉在，铁路就永远到不了拉萨。”然而，青藏铁路的建设者们依靠智慧和勇气，破解了多年冻土、高寒缺氧和生态脆弱三大世界难题，创造了“天堑变通途”的人间奇迹。青藏铁路的建成表明（ ）

A．人类可以认识和利用规律造福自身 B．实践活动不受客观条件的制约

C．发挥主观能动性可以创造一切奇迹 D．人类已经全面把握自然规律

3．邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”这段话重点强调的是（ ）

A．实事求是，解放思想 B．透过现象，抓住本质

C．反复实践，发展真理 D．抓住机遇，促成飞跃

**二、问答题**

4. 某些城市绿化选用树种一味求新、求变，盲目引进外地树种或国外树种。外来树种对生长环境往往有较高要求，达不到这些条件就会枯死。每个城市都有其特定的地理位置和处于相应的气候带，在长期的进化过程中，植被种群必然是适应当地地理条件的。因此，乡土树种应该始终是城市绿化的基本树种、骨干树种。

结合材料，说明城市绿化选用树种应坚持从实际出发、实事求是的原因。