

## 《小数乘法（5）》学习指南

### 学习目标：

1. 在已有知识的基础上，通过练习，进一步巩固小数乘法的计算方法，养成验算的良好习惯。
2. 通过解决实际问题，培养学生应用知识解决问题的能力。
3. 进一步体会小数乘法在实际生活中的应用，激发学习数学的兴趣。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：先计算，再验算。

$0.58 \times 0.08 =$

$3.7 \times 200 =$

$4.5 \times 0.002 =$

活动二：判断下面各个积的小数位数有没有错误。

$56.7 \times 38 = 2154.6$  ( )     $2.8 \times 5.6 = 1.568$  ( )     $0.37 \times 0.94 = 3.478$  ( )

$1.23 \times 29.2 = 359.16$  ( )     $1.56 \times 0.9 = 1.404$  ( )     $0.78 \times 6.1 = 47.58$  ( )

活动三：在下面的○里填上“>”或“<”。

$756 \times 0.9$  ○  $756$

$1 \times 0.94$  ○  $1$

$4.25 \times 1.1$  ○  $4.25$

$31.4 \times 1.2$  ○  $31.4$

活动四：一只梅花鹿高 1.46m，一只长颈鹿的高度是梅花鹿的 3.5 倍。这只长颈鹿高多少米？梅花鹿比长颈鹿矮多少米？

活动五：根据  $65 \times 39 = 2535$ ，在下面的括号里填上合适的数。你能想出几种填法？

$25.35 = ( \quad ) \times ( \quad )$

$2.535 = ( \quad ) \times ( \quad )$

$$= ( \quad ) \times ( \quad )$$

$$= ( \quad ) \times ( \quad )$$

### 【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

### 【课后作业】

数学书第8页的第2题，第9页的第9题。

2. 计算下面各种商品的总价。



21.00 元 / 千克

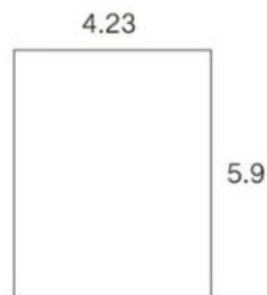
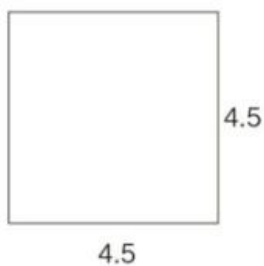


1.60 元 / 千克



7.20 元 / 千克

9. 求下面图形的面积。（单位：cm）



### 【参考答案】

1.  $21.00 \times 2.7 = 56.70$ （元）

$1.60 \times 7.5 = 12.00$ （元）

$7.20 \times 7.2 = 51.84$ （元）

2.  $3.2 \times 6.25 = 20$ （平方厘米）

$4.5 \times 4.5 = 20.25$ （平方厘米）

$5.9 \times 4.23 = 24.957$ （平方厘米）