

《小数乘法（3）》学习指南

学习目标：

1. 通过观察、比较，探索积与因数之间的大小关系的规律，并应用规律解决问题。
2. 在活动中，经历探索规律过程，培养学生观察、概括和推理能力。
3. 体验探索的乐趣，激发学生的学习热情，培养学生热爱数学的良好情感。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、 笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：按照小数乘法的计算方法，同学们试着计算下面这两组题目。

2.4 ×	3	=		1.2 ×	0.4	=	
	5				0.11		
	1.5				0.35		
	1.1				0.9		

活动二：试着比较积和第一个因数的大小，看看你能有什么发现？并思考为什么会产生这样的现象？

2.4 ×	3	=	
	5		
	1.5		
	1.1		

活动三：举例验证“一个数乘大于一的数，积大于第一个因数”？

活动四：试着比较积和第一个因数的大小，看看你能有什么发现？并思考为什么会产生这样的现象？

$$1.2 \times \begin{array}{|c|} \hline 0.4 \\ \hline 0.11 \\ \hline 0.35 \\ \hline 0.9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

活动五：举例验证“一个数乘小于一的数，积小于第一个因数”？

活动六：根据积与因数的关系，不计算，直接在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4.8 \times 0.99 \bigcirc 4.8$$

$$7.8 \times 1.09 \bigcirc 7.8$$

$$0.48 \times 1 \bigcirc 0.48$$

$$0.8 \times 2.4 \bigcirc 2.4$$

$$2.7 \times 0.99 \bigcirc 1.2 \times 2.7$$

活动七：请同学们利用积与因数的关系判断，下面的计算得对吗？如果不对请改正过来。

$$4.2 \times 2.5 = 1.05$$

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ \times 2.5 \\ \hline 210 \\ 84 \\ \hline 1.05 \end{array}$$

【课后小结】

通过今天的学习，有那些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

在○里填上“>”“<”或“=”。

$$7.2 \times 0.39 \bigcirc 7.2$$

$$5.4 \times 1.9 \bigcirc 1.9$$

$$1 \times 0.99 \bigcirc 1$$

$$6.8 \times 1 \bigcirc 6.8$$

【参考答案】

$$7.2 \times 0.39 < 7.2$$

$$5.4 \times 1.9 > 1.9$$

$$1 \times 0.99 < 1$$

$$6.8 \times 1 = 6.8$$