

《课余生活我选择》学习指南

学习目标：

1. 知道自主选择课余生活既是我们的权利又是成长过程中需要发展的能力。
2. 懂得自主选择课余生活要冷静、不盲从，能结合自身实际兴趣爱好、时间和需要缩小选择的范围合理进行选择，并能听取父母或他人的建议和意见。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是五年级道德与法治上册教材第一课《自主选择课余生活》中的第1课时《课余生活我选择》。同学们平时都有哪些课余生活呢？你们在选择课余生活的过程中遇到过困惑吗？请同学们打开书把第2页和第3页看一看，边看书边思考，从中你们看懂了什么？

学习任务单：

【课前活动】

活动一：列出自己主要的课余生活，想一想这些课余生活是自己选择的还是家长选择的。

我的课余生活有……



【课上活动】

活动二：选择的困惑。同学们在自主选择课余生活的过程中有时会遇到一些小烦恼、小困惑，请把你遇到的困惑写在下面的困惑卡上和大家交流一下。

	我的小困惑

活动三：我的金点子。小刚每周日下午总想和好朋友一起打篮球，妈妈却想让他利用这段时间去学习打击乐，而且态度很坚决，可是小刚真的不想学习打击乐。请你帮助小刚想个好办法吧！



我的金点子建议： _____

活动四：丽丽的烦恼。丽丽每周三课后都到少年宫参加轮滑训练，已经坚持好几年了，马上就要参加区里的轮滑比赛，这段时间训练非常重要，可是这学期学校乐团为了参加全国比赛，在周三课后增加了一次排练，怎么办呢？爸爸说：“我建议你去参加学校的乐团排练，因为你不参加排练不仅会影响自己更会影响整个乐团。”妈妈却说：“你坚持了这么多年的轮滑，马上就要出成绩了，放弃了太可惜了，乐团每周少练习一次，平时认真练习也不会产生什么影响！”你能借助下面的思维导图帮助丽丽分析一下吗？

