

《亿以内数的训练（二）》学习指南

学习目标：

1. 结合具体的生活情境，巩固亿以内数的认识和读数写数的方法；通过多种方式理解数的含义。
2. 在解决问题的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，锻炼数学表达能力。
3. 体会数学与生活的密切联系，培养数感。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：读这段材料，找一找、读一读这里面的大数。

根据第六次全国人口普查：少数民族人口比第五次增长 6.92%，超过百万的有 18 个。例如：壮族约有 16926381 人。苗族约有 9406000 人。满族约有 10380958 人。维吾尔族约有 10069340 人。

活动二：读这段材料，读一读、写一写这里面的大数。

北京故宫建筑面积约十五万零六百三十九平方米，现存文物约一千零九十万二千六百件，其中约有一百六十八万零九十件珍贵文物。平均每年接待游客约七百万零三千五百人。

活动三：照样子，用不同的方式表示下面的数。

440000

6009500

80000040

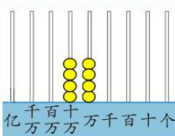


莹莹

这个数由四十万和四万组成。



军军



亿 千万 百万 十万 万 千 百 十 个

$440000 = 400000 + 40000$



笑笑

活动四：写出下面的数。

(1) 四百万、八十万、五万和三千。

(2) 六千零九万零五百。

(3) $4000000+600000+70000+8000+2$

【课后小结】

通过这节课的练习，我们巩固了亿以内数的读写法，还用多种方式理解了数的含义，同学们的收获一定很大吧。

【课后作业】

1. 写出下面的数。

(1) 万级上是 2050，个级上是 57。

写作：()。

(2) 2 个百万、6 个十万和 8 个千。

写作：()。

(3) $40000000+900000+500+30$

写作：()。

【参考答案】

(1) 20500057

(2) 2608000

(3) 40900530