**《亿以内数的读法和写法（2）》学习指南**

**学习目标：**

1.经历读数、写数的过程，体会含两级数的读法和写法，能够正确读、写亿以内的数。

2.通过读、写、比较等活动，突破中间和末尾有0的数的读法和写法，培养总结概括的能力。

3.在尝试、比较、归纳等活动中，丰富对大数的认识，激发学习的欲望和动力，感受学习的快乐。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、橡皮、直尺、学习指南

**【课上活动】**

活动一：2496、24960000、3080000、40500000

1.先观察这些数有什么特点？再自己尝试着读一读。

2.如果遇到困难，可以把数填写到数位顺序表里再试试。

3.读完之后，看看你能有什么发现？

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 千  万  位 | 百  万  位 | 十  万  位 | 万  位 | 千  位 | 百  位 | 十  位 | 个  位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

活动二：

学习提示：

1.读一读下面这三个数。想办法读准确。

2.思考：哪些0读，哪些0不读？

54621读作：

6407000读作：

10030040读作：

活动三：读下面的数，想想怎样读比较方便。

学习提示：

尝试着总结：含有两级的数怎么读？

1.读数时，按照怎样的顺序读？

2.万级的数怎样读？

3.每级末尾的0怎样读？

4.其他数位上的0怎样读？

52005000读作：

1200605读作：

30600900读作：

470050读作：

活动四：写出下面四个数。

学习提示：

1.写一写这四个数。想办法写准确。

2.边写边思考：含有两级的数怎么写？

二十三万零一百八十四 写作：

十万二千三百四十五 写作：

三百零二万六千 写作：

二千零四十万零七百 写作：

**【课后小结】**

今天，我们学习了亿以内的数的读法和写法，在分级读数和写数的时候，是从右边起，每四个数位一级。读中间有0和末尾有0的数时，要想清楚哪些0读，读几个0，哪些0不读。写数时，想清楚需要写几个0。希望同学们课后多加练习。

**【课后作业】**

请你判断下面各数读的对吗？把不对的改在旁边。

（1）5205000 读作：五十二万零五千

（2）1200605 读作：一百二十万六百零五

（3） 107070 读作：十万七千零七

**【参考答案】**

（1） ×，读作：五百二十万五千

（2） ×，读作：一百二十万零六百零五

（3） ×，读作：十万七千零七十