**高一年级（上）历史第1课时（第1周）**

**第1课 中华文明的起源与早期国家**

**学习指南**

一、目标与任务

1.课标要求

 通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存，认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系；通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载，了解私有制、阶级和早期国家的特征。

2.课标解读

 本专题有两个学习要点：一是认识中华文明起源的多元性特点，二是了解中国早期国家特征。中华文明起源的多元性特点，要通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存来认识。这里需要知道考古学家对我国新石器时代中晚期文化遗存所作的区系划分，以及主要区系各自的特点。中国早期国家特征是指夏、商、周三个王朝的统治特征（周朝这方面的内容主要放在西周表述）。从石器时代到西周，文献资料缺乏，考古材料的作用非常突出，但如果没有传世文献的帮助，考古材料的价值也无法充分发挥，因此我们需要知道它们两者在历史研究中的不同作用。

了解中国早期国家特征是本专题学习的重点。早期国家与秦朝之后的大一统国家相比，既有共同点，也有不同点。共同点主要在于都是世袭王朝，具有职官、军队等国家机器；不同点主要在于以部族联合或分封制为基础，集权程度不高，管理比较松散。不同点是理解早期国家“特征”的关键。由于夏朝缺乏直接资料，这方面的问题可以主要在商朝、西周讲述。商朝讲述“内外服”问题，亦可涉及神权政治因素。西周主要讲述分封制，显示出其比商朝进步之处。在讲述中国早期国家特征时，要求使用甲骨文、青铜铭文及文献记载等不同材料，知道考古材料与传世文献在历史研究中的不同作用。考古材料不仅包括甲骨文和青铜铭文的载体——甲骨和青铜器，更主要的还有史前文化遗址及其出土的代表性器物。它们都是所在时代的物质遗存，甲骨文、青铜铭文更以文字形式反映了当时人们的活动和思想，对于了解所在时代具有不可替代的价值。相比之下，反映上古历史的传世文献，大都出于后人追述和概括，史料价值不免要打折扣。但考古材料通常是零碎和散乱的，只有结合传世文献，才能对其进行更加深入和全面的解读。考古材料与传世文献相结合，是了解上古历史的基本途径。

3.重难点

（1）本课重点：中华文明起源的特点；商与西周的政治制度

（2）本课难点：生产力推动早期国家的出现；对不同类型史料的初步研读和价值判断。

4.学习任务

预习本课教材内容，以时间轴的形式梳理全课内容。

你认为中华文明早期的发展可以分为几个阶段？说出理由。

说一说早期国家的基本特征是什么？

二、自学检测

1.中国已发现的新石器时代人类化石遗址有一万多处，且分布广泛。下列人类文化遗存属于新石器时代的是：

①元谋人 ②北京人 ③仰韶文化

④大汶口文化 ⑤河姆渡文化 ⑥龙山文化 ⑦良渚文化

A．①②③④ B．①②③④⑤ C．③④⑤⑥⑦ D．①②③

2.三皇五帝中被后世共尊为华夏始祖的是

A．黄帝和炎帝 B．尧和舜 C．舜和禹 D．神农氏和有巢氏

3.有学者说：“废墟是昨天派往今天的使者，废墟让我们把地理读成了历史。”站在“殷朝废墟”上，我们可以读到的“历史”是

A．禹建都阳城 B．盘庚迁都安阳

C．发生“国人暴动” D．周平王迁都洛邑

4.阅读材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 七八千年前，中国北方和南方的农业与农耕聚落都有了很大发展。耒、耜的出现和使用，粮食的储备，使人们的精神生活得到多方面的发展。……内部大小血缘集体之闻以及个人之间，关系平等和睦。

 ——《简明中国历史读本》

材料二 在郭家庄发据160号商代墓，出土青铜礼器40件，”……器表均有精美的纹饰和族歌文字，还有28件青铜乐器和生产工具，220件青铜兵器和90多枚铜钱，……墓主人可能是地位较高的武将。

 ——《新中国考古五十年》

（1）据材料一，列举农业“有了很大发展”的表现。结合所学知识，举一例说明河姆渡原始居民的“精神生活“得到了发展。

（2）据材料二，从商代墓出土文物中可以归纳出当时的哪些历史信息？

自学检测答案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| C | A | B |

4.（1）耒、耜的出现和普遍使用；粮食的储备。制作简单的玉器或原始乐器

（2）青铜器品种多，数量大；青铜工艺高潮；已有文字等。