**11年级（上）政治第2课时（第1周）**

**《1课2框 哲学的基本问题》**

**1学习指南**

撰稿：北京中学 谢 菁

 劲松职高 韩 柳

审核：北京市第八十中学 刘亚芬

**一、明确学习目标与任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | **学习任务**用问题解决或自学任务布置的方式设计学习过程，用条件或方式状语指出学习可利用的资源及应当采用的方法； | **学习目标**用外显化、便检测的行为动词表述学习后要达成的结果 |
| **第一目** 什么是哲学的基本问题 | **援引**经典作家的**言论**，**说明**对世界的不同看法形成不同的哲学；**解释**哲学的基本问题。 | **比较**思维与存在概念的**异同**。**阐释**思维与存在的关系问题是哲学的**基本问题**。**了解**不同时代、地区、哲学家有**不同表达**。 |
| **第二目** 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 | **寻找**生活和学习中充满智慧、蕴含哲理的**故事**，**感悟**哲学的基本问题与生活息息**相关**。 | **理解**思维和存在的关系问题是哲学的**基本问题**。 |
| **第三目** 唯物主义和唯心主义 | **分享**经典作家的**言论**，**明确**唯物主义和唯心主义的基本观点，区分唯物主义和唯心主义的各种**基本形态，****知道**唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别，辩证法和形而上学的斗争具有从属的**意义**。 | **说明**唯物主义和唯心主义的**分歧**。**区分**唯物主义和唯心主义的**基本形态**。**知道**哲学的两大**基本派别**和**“两个对子”**。 |

1. **观看视频**

**1.武汉大学 马克思主义通论 汪信砚**

[**https://www.bilibili.com/video/BV16t411P79d?p=5**](https://www.bilibili.com/video/BV16t411P79d?p=5)

**三、阅读文献**

1.恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二部分

 **四、简介图书（作者、简介、目录、前言、后记）**

1. 王德峰《哲学导论》

**五、观看微课**

11年级（上）政治第2课时（第1周）《1课2框 哲学的基本问题》

**六、自学检测**

**一、单项选择题**

1．恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”恩格斯的上述论断指出了（ ）

A．一切唯物主义的基本问题

B．唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性

C．哲学的基本问题是物质与意识的关系问题

D．思维和存在的关系问题是唯物主义的基本观点

2. 研究哲学基本问题的意义在于（ ）

①提供了划分唯物主义和唯心主义的标准

②提供了划分可知论和不可知论的标准

③帮助我们更好地认识和改造世界

④表明一切唯物主义的观点都是正确的

A．①②③　 B．②③④　 C．①②④　 D．①③④

3．哲学自产生以来就存在唯物主义和唯心主义的斗争，划分唯物主义和唯心主义的标准是( )

A．依据对哲学基本问题的回答

B．依据对思维和存在何者为本原问题的回答

C．依据对思维和存在有无同一性问题的回答

D．依据对思维和存在关系的回答

4．在实际生活中，学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系，教师要面对和处理自己的教学计划和教学实际的关系。上述材料体现了( )

A．唯物主义和唯心主义的关系

B．思维和存在的关系

 C．个人与社会的关系

D．个人与他人的关系

**二、问答题**

5. 综观哲学发展的历史，存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”，相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义。

**辨题：唯物主义和唯心主义的分歧是哲学的基本问题。**