

## 《比多少》学习指南

### 学习目标：

1. 在经历比较物品多少的活动中，理解“同样多”“多”“少”的含义，知道一些具体的比较方法，掌握“一个对一个”比较物体多少的方法。
2. 在摆一摆、比一比的活动中，能尝试用数学语言比较清晰地表达“同样多”“多”“少”的含义，促进思维能力、语言表达能力、动手操作能力得到充分的发展。
3. 在观察和动手操作的过程中，渗透一一对应比较的方法，感悟到数学知识的魅力，激发学习兴趣。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

小兔、小猪、砖头、木头、胡萝卜、椅子等学具卡片。（如果没有这些学具卡片，可以用不同形状的图形卡片代替）

#### 【课上活动】

活动一：听故事。

活动二：找一找。



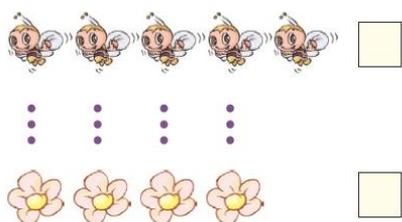
说一说从图中你知道了什么？

活动三：比一比。

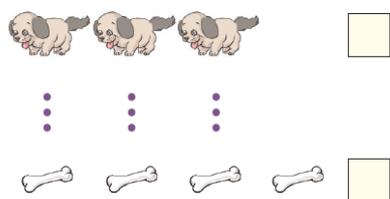
1. 用自己喜欢的方法比较小兔的只数和砖的块数。
2. 用一个对一个的方法比较小猪的只数和木头的根数。
3. 用一个对一个的方法比较小兔的只数和胡萝卜的根数。
4. 用一个对一个的方法比较小猪的只数和椅子的把数。
5. 从图中还能找出谁和谁比同样多、谁比谁多、谁比谁少？

活动四：做一做。

1. 在多的后面画“√”。



2. 在少的后面画“√”。



### 【课后小结】

同学们，这就是今天我们要研究的比多少的知识，通过一个对一个的方法，我们能比较两种事物的多或者少，或者是同样多。

### 【课后活动】

