

《数一数》学习指南

学习目标：

1. 通过数数活动，初步了解计数物体个数的基本方法，感受 1~10 的基本含义。
2. 在数数活动中，能够按照一定的顺序，不重不漏的数出数量是 1~10 的物品的个数，学会数数的基本方法。
3. 在观察和交流过程中，培养观察能力和口头表达能力，并感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

数学书

【课上活动】

活动一：数数。

大声和老师一起从 1 数到 10。

活动二：找一找。



说一说你都看到了什么？

注意：要能说清楚看到的人或事物的数量。

活动三：数一数。

1. 图中哪些物品的数量用“1”来表示？
2. 图中数量是“2”的又都有什么？

3. 图中数量是“3”的又有些什么？
4. 图中哪些物品的数量是“4”？
5. 数一数，数量是“5”的你又找到了哪些？
6. 数一数，花坛前有几盆花？
7. 花坛前有“6”盆花，你怎么知道的？
8. 用点数的方法，找到数量是“7”、“8”、“9”、“10”的物品。
9. 从小到大读出1~10各数。

【课后小结】

同学们，在今天的这幅图中很多人或事物都可以用数来表示，我们一起数了校园里的花儿，树儿，人，鸽子等，那么你的周围和生活中有没有可以用这些数表示的人或事物呢？

【课后活动】

