

《亿以内数的认识（1）》学习指南

学习目标：

1. 在认识万以内的计数单位和数位的基础上，继续认识十万、百万、千万和亿等计数单位，了解数位的意义。
2. 通过数数、在数位顺序表里理解数字的含义等活动，进一步发展数感，培养发现问题的能力。
3. 认识亿以内的数，感受知识的内在联系，体会大数在生活中的广泛应用，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、橡皮、直尺、学习指南

【课上活动】

活动一：可以用自己的计数器，边拨边数；也可以看着屏幕上的计数器，一万一万地数；再十万十万地数；再一百万、一百万地数；最后再一千万、一千万地数，看看你有什么发现？

活动二：



新疆：21813334 人



黑龙江：38312224 人

说一说：上面是在 2010 年全国第六次人口普查时，新疆和黑龙江的人口数量。说一说这两个数中每个数字的含义。说完之后，看看你能不能有新的发现？

活动三：每相邻两个计数单位之间有什么关系呢？你可以尝试写一写，画一画，说一说。

.....	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
-------	---	----	----	----	---	---	---	---	---

活动四：请你写一写，填一填。

亿 级		万 级				个 级			
.....									

- (1) 从低位到高位，按顺序写出个级和万级的每一个数位。
- (2) 从个位起，第（ ）位是万位，第（ ）位是亿位。
- (3) 万位的右面一位是（ ）位，左面一位是（ ）位。

【课后小结】

通过今天的学习，我们借助计数器、数位顺序表认识了亿以内的数，那就请同学们带着今天的收获期待明天的学习吧。

【课后作业】

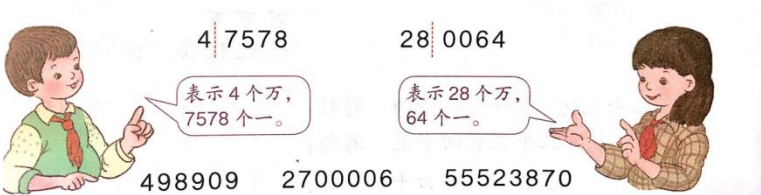
1. 数学书 P8 页第 1 题。

1. 写出横线上的数字表示的含义。

3 | 2086 9 | 3787 10 | 7398 69 | 0250

2. 数学书 P8 页第 2 题。

2. 照样子说一说。



【参考答案】

1. 数学书 P8 页第 1 题

- (1) 8 表示 8 个十
- (2) 7 表示 7 个百
- (3) 1 表示 1 个十万
- (4) 9 表示 9 个万；0 表示千位上一个计数单位也没有。

2. 数学书 P8 页第 2 题

- (1) 498909 表示 49 个万和 8909 个一。
- (2) 2700006 表示 270 个万和 6 个一。
- (3) 55523870 表示 5552 个万和 3870 个一。