

《认识秒》学习指南

学习目标：

1. 结合生活经验，通过多种活动，认识时间单位“秒”，知道1分=60秒。感受秒在生活中的广泛应用。
2. 通过观察、操作等丰富的学习活动，建立“1秒”“1分”的时间观念。
3. 结合教学内容渗透珍惜时间的教育。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、尺子、橡皮

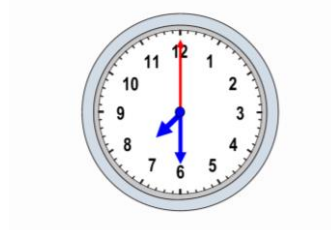
【课上活动】

活动一：在生活中，哪些地方你见到或用到“秒”呢？

在生活中，哪些地方你见到或用到“秒”呢？

 朵朵			 军军
			 彤彤

活动二：认识时间单位“秒”，感受1秒的时间有多长。



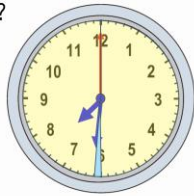
活动三：通过活动体验，再次感受1秒有时长。

分别用15秒进行下面的活动，记录结果。

		
深呼吸（ ）次	扔了（ ）次	由1写到（ ）

活动四：观察分针和秒针，秒针走一圈，分针走多少小格？体验 1 分钟的时间有多长。

请同学们仔细观察分针和秒针，秒针走一圈，分针走多少小格？



试一试1分钟你能做些什么，把结果记录下来。

活动要求：
你可以跳绳，写字，记录脉搏等等，任选一项感受一下。

【课后小结】

通过这节课的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

三年级上册数学教材第 5 页第 1 题。

1. 圈出合适的答案。

登鹳雀楼
王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。

读一遍这首古诗

少于 1 分钟

多于 1 分钟



做一遍广播体操

少于 1 分钟

多于 1 分钟

【参考答案】

1. 圈出合适的答案。

登鹳雀楼
王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。

读一遍这首古诗

少于1分钟

多于1分钟



做一遍广播体操

少于1分钟

多于1分钟