

《简单换算》学习指南

学习目标：

1. 在具体解决问题情境中，进一步认识时、分、秒之间的关系，掌握简单的时间单位换算方法。
2. 通过思考、分析、比较，理解不同的换算方法，感受解决问题的灵活性。
3. 在换算单位解决问题的过程中渗透转化思想。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：复习。

同学们，我们都学习过哪些时间单位呢？时、分、秒之间有什么关系呢？

活动二：创设情境解决问题。

放假了，熊大和熊二要从家出发到森林游玩，熊大说：“我从家到这里用了2小时”。熊二说：“我从家到这里用了110分钟”。熊大说：“我用的时间少”，熊二说：“我用的时间少”。熊大和熊二争论不休，同学们，请你们运用学过的时间知识，帮他们分析分析，它们俩究竟谁用的时间少呢？请同学们自己思考一下吧！可以用你喜欢的方式把想法写在练习本上。

活动三：熊大和熊二还进行了采蜂蜜比赛，他们在比：采满一桶蜂蜜，看谁用的时间短？激烈的比赛结束了，熊大说：“采满了一桶蜂蜜我只用了3分钟”，熊二说：“我也很快，我用了240秒。”它们俩谁用的时间短呢？请同学们先自己独立思考一下，也可以把自己的想法写一写。

活动四：练习 1

在（ ）里填上适当的数。

$$2 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$

$$4 \text{ 时} = (\quad) \text{ 分}$$

$$1 \text{ 分 } 40 \text{ 秒} = (\quad) \text{ 秒}$$

活动五：练习 2

在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$9 \text{ 分} \bigcirc 90 \text{ 秒}$$

$$1 \text{ 分 } 15 \text{ 秒} \bigcirc 65 \text{ 秒}$$

$$3 \text{ 时} \bigcirc 200 \text{ 分}$$

$$1 \text{ 分 } 30 \text{ 秒} \bigcirc 90 \text{ 分}$$

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些新收获呢？

【课后作业】

在（ ）里填上适当的数。

$$4 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$

$$2 \text{ 时} = (\quad) \text{ 分}$$

$$1 \text{ 分 } 20 \text{ 秒} = (\quad) \text{ 秒}$$

【参考答案】

240, 120, 80