**高一年级（上）政治第1课时（第一周）学程拓展**

**探究与分享一：了解原始社会的方式和途径**

人类有文字记载的历史不过五千余年，我们可以通过考古学、人类学、民族学、古代传说等，了解和说明原始社会长达数百万年之久的历史。我们通过考古学的研究，可以了解远古人类生产和生活的情况；通过对古人类化石的研究，可以了解早期人类进化过程的各种情况；通过对一些民族生活和民俗的考察，可以认识原始社会的社会组织；通过有关的远古神话传说，也能了解原始社会的一些情况。

结合上述材料和所学知识，描绘远古人类的生产和生活状况。

设计意图：

通过多种途径和手段获取远古人类的信息，从而更全面地了解远古人类社会；

结合所学历史、政治等领域的知识对远古人类的生产和生活场景进行描绘；

结合人类考古的发现、学术研究的成果等，让遥远的远古人类社会具体化形象化，激发学习兴趣。

问题解析：

原始社会的历史长达数百万年之久，而人类有文字记载的历史不过五千余年，人们主要通过考古学、人类学、民族学、古代传说等途径获取远古人类的相关信息。

1. 考古学

考古学以历史上遗留下的各种人造实物为研究对象，人们通过考古学的研究，可以了解远古人类生产和生活的情况。例如，中国黄河流域中游和西亚地区的原始公社遗址，为我们提供了丰富的实物材料，用以了解人类当初是怎样认识自然和改造自然的，证实畜牧农耕的起源及其在地域上的发展和传播，阐明人类生产从采集渔猎向畜牧农耕的重大转变。又如，半坡遗址是我们了解母系氏族社会的重要依据；大汶口的墓葬，则反映了原始社会解体时期的变化；良渚文化，为我们留下了大量的历史遗迹和珍贵文物，彰显出良渚文化时期的社会已是一个高度分工、等级分明、组织严密的社会，勾勒出了良渚文化鼎盛时期的社会面貌和社会形态。

1. 人类学

古人类学家通过对古人类化石的研究，来了解早期人类进化过程的各种情况。化石是远

古时代动物的骨骸、外壳，或植物的坚硬部分埋在土里形成的。化石可以称作是早期人类进化史的天然档案。比如，早期人类生活在什么样的自然环境中，他们的行动有什么特点，他们在形体上的变化说明了什么，等等。正是靠古人类学的研究成果，我们才能对人类起源问题获得日益深入的认识。

1. 民族学

至今在亚非拉和大洋洲的孤岛荒野、偏僻山区和热带丛林里，仍有一些原始部族停留在钻木取火、以采集和渔猎为生的石器时代。还有些民俗，尽管受到现代文明的影响，在许多方面仍保留着远古的遗风。民族学就是通过对这些民族的生活和民俗的考察，来认识原始社会的。尤其是在复原原始社会的社会组织、了解原始社会的生产关系方面，民族学起着古人类学和考古学取代不了的作用。美国民族学家摩尔根撰写的《古代社会》，就是在深入考察研究印第安人部族的基础上完成的，这本书第一次阐述了氏族组织在原始社会中的真实意义。恩格斯曾高度评价摩尔根的这一发现，说他“在主要特点上发现和恢复了我们成文史的这种史前的基础”。

1. 神话传说

在人类长期的劳动实践中，产生了各式各样的神话传说。从辩证唯物主义的视角来看，神话不是人们凭空虚构出来的，它是现实生活的折射和反映。神话传说，虽然不能当作正式的历史记录，却也能从中了解一些原始社会的情况。当然，神话传说在早期原始社会的研究中占有重要位置，但随着现代古人类学、考古学和民族学的发展，神话传说只能起次要的、辅助的作用。

**探究与分享二：理解阶级的产生**

我国古籍记载，禹的儿子启在讨伐有扈氏时，强迫被俘虏的有扈氏氏族成员做放牧的奴隶，称为“牧竖”。

据史书记载，古希腊的阿提卡半岛上曾到处竖立着各种各样的债务石碑。石碑上记录着某年某月这块土地抵押给某人，以及债款数额和偿还期限。土地抵押完后，如果还是无法偿清债务，债务人就只得把自己连同妻儿一起作抵押。结果，偿还期限一到，债务未能还清，不仅土地落入贵族之手，而且债务人全家都沦为奴隶了。

结合上述材料和所学知识，论证“只有生产发展到一定程度，才可能出现阶级；只要生产发展到一定阶段，就必然产生阶级”。

设计意图：

材料列举了战俘奴隶与债务奴隶产生的两个事例，通过材料总结概括奴隶主与奴隶产生的过程，在此基础上总结阶级产生的根源。

问题解析：

原始社会的绝大部分时间里，社会生产力极端低下，产品也比较单一，只能维持最低的生存需要。原始社会末期，由于生产力的发展，私有制逐渐出现，社会逐渐产生了分工，社会生产在满足人自身生存需要的同时出现了剩余。当畜牧业和农业发展起来之后，人们生活资料的种类也就比较丰富多样了，交换便成为经常发生的事情。最初的交换，只在氏族与氏族、部落与部落之间进行。随着氏族内部制度的瓦解，各个家庭都拥有私有财产，交换也在氏族内部成员之间发展起来。

随着个人与个人之间的交换逐渐成为主要的形式，交换在促进私有制发展的同时，也进一步加剧了贫富分化。随着贫富分化的加剧与奴隶劳动的日益普遍，原始社会逐渐解体，整个社会渐形成两大对立的阶级——奴隶阶级和奴隶主阶级。

**网上观展：**

登录国家博物馆网上展馆<http://www.chnmuseum.cn/Portals/0/web/vr/>

了解不同历史时期的生产力发展水平和社会形态特点。