

《认识厘米》学习指南

学习目标：

1. 认识长度单位厘米，初步建立 1 厘米的实际长度表象。初步学会用“厘米”作单位测量物体的长度（限整厘米）。
2. 初步了解长度单位的产生过程，在测量活动中体会建立统一长度单位的必要性，形成相应的长度观念。
3. 在活动中，进一步培养对数学的好奇心，增强与他人合作交流的心愿，感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮。

【课上活动】

活动一：请同学们和家人用同样的测量单位——拃，量同一张书桌有多长。

活动二：请同学们认真观察尺子，看看尺子上都有些什么。

活动三：你知道 1 厘米有多长吗？在尺子上找到 1 厘米。

活动四：找一找生活中哪些物品或者自己身上哪些部位的长度大约是 1 厘米。

【课后小结】

通过今天的学习，大家认识了“厘米”这个长度单位，知道 1 厘米有多长，学会了如何用尺子去测量物品的长度，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后实践活动】

请你用尺子测量自己的手掌宽、一拃、一步各有多长？

