**12年级（上）历史第13课时武昌起义和中华民国建立（第3周）**

**学程拓展答案解析**

【答案】

（1）作答内容应包括以下三个角度：

①结合时代背景，对粱启超的认识进行论述。

从中华民族危机严重和救亡图存成为时代主题的角度论述；

从梁启超强调少年的责任与担当和少年是国家振兴的希望的角度论述。

②结合三人活动及其对中国社会进步的意义进行论述。

结合詹天佑的主要成就，从推动近代科技进步、为国争光的角度论述；

结合邹容的思想及其影响，从推动资产阶级民主革命的角度论述；

结合周恩来的革命活动，从对新民主主义革命胜利贡献的角度论述。

③联系现实，谈自己的责任和担当。

（2）逻辑清晰，表述成文。

【解析】

本题考点为洋务运动；辛亥革命；新民主主义革命

本题以梁启超《少年中国说》作为切口，给出詹天佑，邹容，周恩来三个典型人物的相关材料，谈对梁启超认识的理解，考查近代中国相关史实，旨在引导学生树立责任担当意识，强化家国情怀，充分体现了社会主义核心价值观。①根据材料“1900年”“今日之责任，不在他人，而全在我少年”“少年智则国智”“少年强则国强”“少年进步则国进步”等信息并结合近代中国中华民族危机严重和救亡图存的时代主题以及粱启超强调少年的责任与担当和少年是国家振兴的希望的角度对粱启超的认识进行论述。②根据材料“1881年回国。1905—1909年，主持修建中国自主设计并建造的第一条铁路—一京张铁路，震惊中外。”等信息并结合詹天佑的主要成就，从推动近代科技进步、为国争光的角度论述；根据材料“开始撰写《革命军》”“永脱满洲之羁绊，尽复所失之权利，而介于地球强国之间”“全我天赋平等自由之位置，不得不革命而保我独立之权”等信息并结合邹容的思想及其影响，从推动资产阶级民主革命的角度论述；根据材料“1919年回国后在天津参加了五四运动，组织成立觉悟社。1920—1924年在法国等国勤工俭学，期间积极在中国留学生中宣传马克思主义，并加入中国共产党。回国后，全身心投入党领导的争取民族独立和人民解放的革命斗争中，建立了赫赫功勋，成为中华人民共和国的开国元勋。”等信息并结合周恩来的革命活动，从对新民主主义革命胜利贡献的角度论述。③联系现实，谈自己的责任和担当。