**12年级（上）历史第13课时武昌起义和中华民国建立（第3周）**

**学习指南**

【目标与任务】

1.辛亥革命的概念

（1）广义的辛亥革命开始的标志？

（2）狭义的辛亥革命是指哪次起义？

（3）如何认识革命中的新军？

2.孙中山“民族主义”含义的发展

（1）同盟会纲领中如何阐发的“民族主义”？

（2）中华民国国旗“五色旗”的含义？

（3）《中华民国临时约法》对各民族关系做了哪些规定？

3.辛亥革命推动近代化

（1）辛亥革命推动政治民主化、法治化的表现？

（2）辛亥革命对经济近代化的推动作用？

（3）辛亥革命如何促进思想解放？

【自学检测】

1．历史学家张岂之《中国历史》描述：“中央集权政治体制的倒台，引发了以传统政治为基础的旧有伦理与价值体系的松动，男子剪辫子，女子放足，自由恋爱，神位被黜……”。此历史现象发生于

A．鸦片战争时期 B．太平天国运动时期

C．抗日战争时期     D．辛亥革命时期

2．1905年8月，孙中山在日本东京联合各革命团体，以“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”作为入会誓词和革命宗旨，成立了

A．华兴会 B．光复会 C．同盟会 D．兴中会

3．1956年，毛泽东在《纪念孙中山先生》一文中说：“纪念他在辛亥革命的时期，领导中人民推翻帝制、建立共和国的丰功伟绩。”由此可知，毛泽东认为孙中山领导的辛亥革命最伟大的历上功绩

A．结束封建帝制 B．推翻北洋军阀统治

C．实现民族独立        D．完成民主革命任务

4．2009年，江苏淮安出土一批铜钱。这批铜钱均为机器压制，背面印有五色旗图案。这批铜钱的铸造时间最早可能是在

A．清朝末年 B．民国初年 C．抗战时期 D．建国初期

5．若想参观辛亥革命遗址，最理想的去处应是

A．武昌、南京 B．天津、北京

C．延安、遵义      D．上海、广州

6．阅读材料，回答问题。

材料一 共和政体兴，专制政体灭；中华民国成，清朝灭；……新礼服兴，翎顶补服灭；剪发兴，辫子灭；……鞠躬礼兴，跪拜礼灭。

——《时报》(1912年)

材料二 他的态度终于恭敬起来了，分明的叫道：“老爷!……”我似乎打了一个寒噤；我就知道，我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了。我也说不出话。他回过头去说，“水生，给老爷磕头。”便拖出躲在背后的孩子来。

——鲁迅《故乡》(1921年)

材料三 袁世凯之废共和复帝制，乃恶果非恶因，乃枝叶之罪恶，非根本之罪恶。若夫别尊卑，重阶级，主张人治，反对民权之思想之学说，实为制造专制帝王之根本之恶因。吾国思想界不将此根本恶因铲除净尽，则有因必有果，无数废共和复帝制之袁世凯，当然接踵应运而生，毫不足怪。

——《新青年》(1916年)

问题：

（1）材料一反映当时中国社会发生了哪些变化？分析原因。

（2）材料二对研究民国初年的社会变革，是否具有史料价值？简述理由。 材料二、三与材料一有何矛盾之处？

【自学检测答案】

1.D 2.C 3.A 4.B 5.A

6.（1）政治方面，资产阶级共和制取代了封建帝制；中华民国取代了清王朝。社会习俗方面，发生了趋向平等、进步的变化。

原因：辛亥革命推翻了清朝封建专制统治，建立了资产阶级共和国；近代以来，西学东渐规模的扩大和西方文明礼仪的传入；南京临时政府发布了一系列革除“旧染污俗”的政令。

（2）有史料价值。 在一定程度上反映了作者创作时的历史背景和情感态度，但毕竟是文学作品，还需要与其他史料相印证。 材料一认为“跪拜礼灭”，但跪拜礼依然存在(材料二)。 材料一认为“专制政体灭”，但不久袁世凯复辟帝制(材料三)。