**11年级（上）政治第1课时（第1周）**

**《1课1框 追求智慧的学问》**

**1学习指南答案**

撰稿：北京市朝阳区教育研究中心 刘曙光

审核：北京市第八十中学 范伟光

**一、单项选择题**

1．D．②④

2．B．认识世界、改造世界的重要工具

3．B．哲学对科学研究有指导作用

4．C．哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

**二、问答题**

5. 恩格斯说：“推动哲学家前进的，绝不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”

恩格斯说：“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种整脚的时型哲学的支配，还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。”

**阅读上述材料和教材中相关论述，说明哲学与具体科学的关系。**

具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律。

哲学则对具体科学进行概括和升华，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。

具体科学的进步推动哲学的发展。离开具体科学知识，哲学就会干涸和枯萎。

哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。缺乏正确的世界观和方法论的指导，科学家就可能在自己的研究活动中偏离正确方向，走弯路，甚至失败。