**11年级（上）政治第1课时（第1周）**

**《1课1框 追求智慧的学问》**

**1学习指南**

撰稿：北京市朝阳区教育研究中心 刘曙光

审核：北京市第八十中学 范伟光

**一、明确学习目标与任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | **学习任务**  用问题解决或自学任务布置的方式设计学习过程，  用条件或方式状语指出学习可利用的资源及应当采用的方法； | **学习目标**  用外显化、便检测的行为动词表述学习后要达成的结果 |
| **第一目**  哲学的起源 | **比较**思想家对哲学不同**表述**，**概括**这些表述的**共同点**；  **梳理**工具书对“哲”的**解释**，**明确**哲学的**内涵**。  **分享**生活和学习中充满智慧、蕴含哲理的**故事**；  **理解**哲学智慧**产生**于人类的实践活动；  **体悟**哲学**起源**于实践中对宇宙、人生的追问和思考。  **理解**真正的哲学是时代精神的**精华**。 | **比较**哲学思维与日常思维的**特点**及**异同**。  **理解**哲学是时代精神的**精华**。  **说明**哲学总是**影响**着我们的学习、工作和生活。 |
| **第二目**  哲学是系统化理论化的世界观 | **列举**人们把握世界的**方式**，  **明确**世界观的**含义**和哲学的**研究对象**。  **比较**为人处世的不同**方式**及**思想观念**，  **明确**方法论的**含义**及其与世界观的**关系**。 | **说明**哲学是系统化理论化的**世界观**，是世界观和方法论的**统一**。 |
| **第三目**  哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结 | **结合**科学与实践发展的**实例**，  **说明**具体科学的进步**推动**哲学的**发展**，  **说明**哲学为具体科学研究**提供**世界观和方法论的**指导**。 | **说明**哲学与具体科学的**关系**。  **领会**哲学思维的重要**意义**。 |

**二、观看视频**

**1.共和国学人《汝信：哲理人生》（中国社会科学网）**

[**http://stv.cssn.cn/Portal/Html/option/com\_content/ItemId/257/**](http://stv.cssn.cn/Portal/Html/option/com_content/ItemId/257/)

**写出**100字的**听讲记录**和100字的**观后感**。

**2.吉林大学 哲学通论 孙正聿**

[**https://www.bilibili.com/video/av87518165/**](https://www.bilibili.com/video/av87518165/)

**三、阅读文献（可选）**

1.恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二部分

2.习近平《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》 （2016年5月17日）

3.习近平《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》（2018年5月 4日）

4.《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第三十讲

5.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（十九）

**四、简介图书（作者、简介、目录、前言、后记）（可选）**

1.张世英《哲学导论(第三版)》

2.王德峰《哲学导论》

**五、观看微课**

11年级（上）政治第1课时（第1周）《1课1框 追求智慧的学问》

**六、自学检测**

**一、单项选择题**

1．每年11月第三个星期四，是“世界哲学日”。世界哲学日最初由联合国教科文组织在2002年启动，其目的是鼓励世界各国人民分享他们的哲学遗产，使人们更加深入地了解哲学知识、认识哲学学科，使更多人在日常生活中感受体悟哲学的魅力和内涵，使哲学真正走进每个人的生活，更好地促进人类社会的发展。设立“世界哲学日”（ ）

①将使每个人的精神生活都达到一定的哲学境界

②有助于推动世界各国人民分享他们的哲学遗产

③帮助人们把零散的世界观上升为系统化的哲学

④有助于人们在日常生活中感受体悟哲学的魅力

A．①② B．①④ C．②③ D．②④

2．哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。 一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会科学发展水平。我们之所以要繁荣和发展哲学，是因为哲学( )

A．是科学的世界观和方法论

B．认识世界、改造世界的重要工具

C．源于人们对实践的追问

D．源于人们对世界的思考

3．爱因斯坦说过：“哲学可以被认为是科学研究之母”。这说明( )

A．哲学是自然科学的基础和前提

B．哲学对科学研究有指导作用

C．哲学是对自然科学的概括和总结

D．哲学研究的对象是世界发展的特殊规律

4．下列关于哲学、世界观、具体知识之间联系的正确说法是( )

A．哲学就是科学的世界观和具体知识

B．哲学决定世界观，世界观决定具体知识

C．哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

D．哲学是关于世界观的学说，是世界观和具体知识的统一

**二、问答题**

5. 恩格斯说：“推动哲学家前进的，绝不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”

恩格斯说：“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种整脚的时型哲学的支配，还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。”

**阅读上述材料和教材中相关论述，说明哲学与具体科学的关系。**