**高二年级政治第56课时**

**政治生活《第四单元》阶段检测习题讲解**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.通过试题训练，巩固本单元所学基础知识，理解并掌握本单元易考点、易错点，了解常见题型的解题方法。

2.运用本单元所学知识，分析社会现象，培养分析问题和解决问题的能力。

3.提高获取和解读信息能力，能够提取有效信息，准确分析试题立意。

4.在把握试题立意基础上，进行描述与分类、解释与论证、预测和选择、辨析与评价，提高思想政治学科关键能力。

5.运用科学精神分析论证问题，进一步增强对我国外交政策和外交理念的政治认同，自觉维护国家安全、荣誉和利益。

**二、学习方法**

1.分析题干材料，提取试题的关键信息，弄清试题立意，根据试题立意和设问具体要求解答试题。

2.理论联系实际，将所学知识运用到实际生活中，分析和解决实际问题。

**三、学习任务**

（一）自主核对《第四单元检测》答案

（二）观看微课视频——《第四单元检测》试题讲解

（三）完成本课的课后巩固

**附：《第四单元检测》参考答案**

**（一）选择题**

1.答案:D

解析：联合国是当代国际社会中最具代表性的世界性、政府间的国际组织，其宗旨是维护国际和平与安全，促进国际合作与发展。联合国集体安全机制没有发生根本变革，A是错误的；中国组建维和警队是主动承担国际责任的表现，不是行使自卫权，排除B；中国通过联合国坚持以多边主义的方式实现共同安全，C是错误的；国家利益是国际关系的决定因素，中国在维护自身利益的同时，兼顾其他国家的合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展，中国组建维和警队体现了国家利益和国际责任的统一，D适合题意。

2.答案：C

解析：三张邮票反映了中国纪念加入WTO、恢复联合国席位、举办APEC等重要事件。三者都属于政府间国际组织，C正确；A错在“发展中国家组建”，三个国际组织的成员都有发达国家；联合国和WTO是世界性的国际组织，不仅仅局限在亚太地区，B错误；WTO、APEC属于经济领域的国际组织，D排除，所以本题选C。

3.答案：B

解析：本题考查国家利益是国际关系的决定性因素、我国对外活动的基本目标。中国在北极事务上的主张说明北极的和平与稳定符合中国的国家利益，①符合题意；中国是北极事务的利益相关者，但不是北极事务的主导力量，②错误；中国致力于与北极国家合作，妥善应对安全挑战，说明中国与北极国家有着共同的国家利益，③符合题意；维护我国的主权、安全和发展利益，促进世界的和平与发展是我国外交活动的基本目标，④错误，所以本题选B。

4.答案：B

解析：题中外交实践表明我国尊重各国人民选择的发展道路与价值观念，同时表明在和平共处五项原则基础上全面发展同各国的友好合作，①④正确；伙伴关系不是同盟关系，目的并不是应对第三方威胁，故②排除；我国的外交政策是由我国的国家利益和国家性质决定，而不是根据伙伴国的利益制定政策，③错误，

所以本题选B。

5.答案:D

解析：本题考查国际关系的决定性因素。中美贸易争端以及中国的主张说明国家利益是国际关系的决定性因素，③正确；国际关系的形式是复杂多样的，中美双方应着眼于未来，管控分歧，寻求共识，合作共赢，④符合题意；国家利益是合作与冲突的根源，①错误；不同国家利益导致了两国关系变化，②错误，所以本题选D。

6.答案：B

解析：本题考查国家关系的决定因素。国家利益是国际关系的决定因素，是主权国家对外活动的出发点和落脚点。“只有义利兼顾才能义利兼得，只有义利平衡才能义利共赢”，强调主权国家在维护自身利益的同时要兼顾他国的合理关切。“国家利益与人民根本利益相一致”强调坚定的维护我国的国家利益，②不符合题意；“国家利益是对外活动的出发点和落脚点”强调要维护自身的国家利益，③不符合题意；①④符合题目主旨，所以本题选B。

7.答案：D

解析：中国成功举行高峰论坛以及达成的一系列共识表明我国积极践行了共商共建共享的全球治理观，同时也向世界展示了多极化趋势下共同发展的新成就，③④正确；中国始终坚持独立自主的和平外交政策，不与世界上任何国家结盟，①中“结盟伙件关系”说法错误，排除；②说法不符合实际，我国主张建立以和平共处五项原则为基础的国际政治经济新秩序，故本题选D。

8.答案：C

解析：中国倡导的“一带一路”建设取得丰硕成果，惠及沿线国家，这表明中国在谋求本国发展的同时促进各国共同发展，②符合题意；中国倡导的“一带一路”建设获得国际社会积极响应、中国倡导的“人类命运共同体”理念已数次载入联合国有关决议，这些表明中国在国际事务中的影响力和话语权日益增强，④符合题意；当今世界并非所有国家都认同和平与发展的时代主题，①不符合实际，不选；维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨，③错误，排除，故本题选C。

9.答案：A

解析：我国积极参加和有关国家成立上海合作组织等一系列活动，积极与周边国家开展合作，努力构建安全合作机制，积极推动形成适应本地区特点和需要的安全架构，①符合题意；我国与周边国家成立上海合作组织、参与东盟主导的安全；我国参加上海合作组织，建立上海-东盟执法安全合作部长对话机制等，都是与周边多个国家共同开展的，可见多边合作是中国推进地区安全机制建设的主要方式，而不是双边合作，③不合题意；④夸大了中国的地位，故本题选A。

10.答案:D

解析：构建人类命运共同体，建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、清洁美丽的世界，顺应了和平与发展的历史潮流，也契合联合国宪章的宗旨和原则，

③④正确；构建人类命运共同体，赢得了世界范围的认同，但并不表明中国的外交政策得到世界各国的认可 ，更不会为世界各国对外交往提供法理依据，①②说法是错误的，所以本题选D。

11.答案：C

解析：2015年，中国外交交出了一份令人欣喜的成绩单，从中可以看出中国是维护世界和平与发展的重要力量，也可以看出我国的外交政策是为人民的利益服务的，②④符合题意；①“主导力量”说法错误；国际关系是由国家利益决定的，共同利益只是国家间合作的基础，③错误，所以正确答案为C。

12.答案:C

解析：中国通过进口博览会、打造“新工业革命伙伴关系” 等打造聚合力，引导其他国家积极参与，说明中国理念具备日趋强大的国际感召力，也顺应了世界对和平与发展的共同愿望和诉求，②④正确；中国的“聚合力”不会为世界各国对外交往提供了新的准则 ，①错误；③“主导”说法错误，所以本题选C。

13.答案：D

解析：构建网络空间命运共同体需要尊重各国在网络空间的主权、安全和发展利益，也要充分发挥互联网桥梁作用，尽力缩小数字鸿沟，③④说法正确；构建网络空间命运共同体要秉持共商共建共享全球治理观，实现互利共赢，而不是一方赢一方输的零和博弈，①错误；构建网络空间命运共同体要研究制定更加严格的网络规则，但不一定会加剧国际竞争，②错误，所以本题选D。

14.答案:A

解析：主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂。网络主权是国家主权在信息网络空间的拓展，维护网络主权，首要目的是确保国家安全，①②符合题意；③说法太绝对，排除；阶级性是国家的根本属性，④错误，所以本题选A。

15.答案:B

解析：发展中国家应坚定地维护自己正当的国家利益，①正确；国家主权对内表现为国家最高权力的至高无上性；对外表现为国家权力的独立性，②做法是干涉别国内政的行为，不选；③符合联合国的宗旨；④错误，国际组织也有消极的一面，有时会成为某些大国称霸的工具，排除；所以本题选B.

**（二）非选择题**

16. **参考答案：**

经济全球化的发展，使国家之间相互依存的程度日益加深；

有利于促进我国及世界各国在共同发展中实现合作共赢；

能够更好地协调政策与行动，共同应对气候变化等全球性挑战；

有利于建立国际政治经济新秩序，实现世界的普遍安全与持久和平。（30分）

**解析：**本题以习近平主席在联合国日内瓦总部发表题为《共同构建人类命运共同体》的主旨演讲为背景材料，从政治、哲学和文化角度考查考生公民意识、思辨能力和人文素养等。因为经济全球化已经将世界各国的命运紧紧地联系在一起了，各国只有携起手来，共同应对人类面临的一系列共同问题，才能应对挑战。回答问题时可从国家利益、合作共赢、建立国际政治经济新秩序、世界和平与安全等方面组织答案。

17. **参考答案：**

问题角度：为什么要担当、为什么能担当、如何担当。

知识角度：人类命运共同体、国家利益、国际关系、时代主题、综合国力、外交政策、走和平发展道路等（其他角度，言之有理，酌情给分）。

|  |  |
| --- | --- |
| 等级水平 | 等 级 描 述 |
| 水平4 | 观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰 |
| 水平3 | 观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理 |
| 水平2 | 观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差 |
| 水平1 | 应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答 |

**解析：**本题要求从“大国担当”的角度写一篇短论。可以结合材料中中国举办的国际性会议和相关的知识，从为什么要担当、为什么能担当、如何担当等角度进行论述。