**高二年级历史第43课时《唐太宗重点突破》拓展提升任务**

唐太宗是中国古代历史上的一位明君，他在位时开创了贞观之治的治世局面。阅读材料，回答问题。

**材料一** 唐初以武立国，但是“以文德绥海内”才是唐太宗的最终目的。在李世民看来，为人君主首先要加强自身的修养，为自己的臣民做出表率，李世民不仅仅在自身修养上为臣民做出示范，同时敢于虚心纳谏，敢于承认自己犯下的错误并予以改正。设立三省制，有效防止了官吏垄断权力的可能，采用并完善科举制，选拔了大批人才。唐太宗本人深刻地认识到“为政之要，惟在得人，用非其人，必难治理”，把官员的“德”看做是国家治理中的重中之重，选拔官员，德才兼备，德才并列，以德为先。在这样重“德”的氛围下，官员人人将做“贤臣”“重臣”“良臣”“智臣”“贞臣”“直臣”作为自己的仕途追求。

“贞观之治”作为我国历史上开明盛世的杰出代表，以唐太宗为首的吏治集团在短短数十年内励精图治，不但开创了“贞观盛世”局面，更创造出我国封建历史上唯一没有贪污的清明时代。

--摘编自郭善华、秦德君《“贞观之治”吏治的三点启示》

（1）根据材料一，概括唐太宗在吏治建设方面的做法。

**材料二** 唐太宗打败东突厥，颉利可汗被俘，就如何处理东突厥问题，唐太宗与群臣进行了一番争论：

 朝士多言：“北狄自古为中国患，今幸而破亡，宜悉徙之河南兖、豫之间，分其种落，散居州县，教之耕织，可以化胡虏为农民，永空塞北之地①”。

 礼部侍郎李百药以为：“今宜因其离散，各即本部署为君长，不相臣属，……仍请于定襄置都护府，为其节度，此安边之长策也②。”

 温彦博建议：请准汉建武故事，置降匈奴于塞下，全其部落，顺其土俗③，以实空虚之地，使为中国扦蔽，策之善者也。”

 上卒用彦博策……分突利故所统之地，置顺、祐、化、长四州都督府；又分颉利之地为六州，左置定襄都督府，右置云中都督府，以统其众。

--摘编自《资治通鉴》

（2）依据材料，将讨论中出现的三种意见，概括提炼，逐条列出。唐太宗决定怎样处理东突厥问题？唐太宗处理这一问题的决策过程，反映出贞观时期的什么特点？