**高二年级历史第43课时《唐太宗重点突破》课后作业**

1.有史家称唐太宗“拔人物则不私于党，负志业则咸尽其才，所以屈突、尉迟，由仇敌而愿倾心臀：马周、刘洎，自疏远而卒委钩衡。终平泰阶，谅由斯道。”上述评价着眼于唐太宗

A.选官不拘一格 B.主张崇儒尊孔

C.建立羁糜府州 D.尊重外来宗教

2.唐太宗统治时期，非常注重用贤和纳谏。他这样做的基本出发点是

A.造就政治清明的局面 B.缓和各种社会矛盾

C.巩固唐朝的封建统治 D.为后世树立楷模

3.唐太宗“以天下为家”，“惟贤是与”。既用“西北骁武之士”，又用“东南儒生”；既用秦王府旧人，也用东宫旧仇；既用高祖遗臣，也提拔寒微士人、任用少数民族精英。材料表明，贞观之治得益于

A.宗法制的深远影响 B.统治者的革新魄力

C.统治集团的开放性 D.科举制的发展完善

4.唐太宗在其五十大寿上劝告官员：“取本分之财，戒无名之酒。常怀克己之心，闭却是非之口。若能依朕所言，富贵功名可久。”对这段史料的认识不恰当的是

A.意思是为官者要做到无功不受禄，取本分之财，不贪不沾

B.提醒官员要谨言慎行、克己清廉

C.这是唐太宗告诫为官者修身克己的做人之道

D.反映了唐太宗希望官员认识到为官是富贵之源

5.唐太宗说：“隋末无道，上下相蒙，主则骄矜，臣惟谄佞。上不闻过，下不尽忠，至使社稷倾危，身死匹夫之手。朕拨乱反正，志在安人，平乱任武臣，守成委文吏，庶得各展器能，以匡不逮。”这段材料说明唐朝统治者

①吸取隋朝灭亡教训 ②重视人才的选拔任用

③鼓励群臣直言进谏 ④重文轻武以拨乱反正

A.②③④ B.①③④ C.①②④ D.①②③

6.640年，唐太宗在高昌（后移至龟兹）设置安西都护府；702年，武则天于庭州设置北庭都护府。这两个机构的设置主要是为了

A.开辟贯通东西方的丝绸之路 B.加强中央政权对西域的管理

C.促进汉藏间的经济文化交流 D.推动东北边疆地区开发进步

7.《新唐书》载唐太宗大败东突厥以后，把颉利可汗统治的地区分为二府统治，封东突厥贵族突利、思摩为北平郡王、怀化郡王，颉利可汗也被授予右卫大将军。据此理解正确的是

A.唐朝实行开明的民族政策 B.唐朝对各民族的管理方式相同

C.二府指安西都护府和西域都护府 D.东突厥风俗习惯被打破

8.《资治通鉴》中记载：贞观四年“四夷君长诣阙请上为天可汗，上曰：‘我为大唐天子，又下行可汗事乎？’群臣及四夷皆称万岁。是后以玺书赐西北君长，皆称天可汗”。结合所学，下列解读正确的有

①因认为“天可汗”称号降低了大唐天子的身份，唐太宗没有接受这一称号

②由于唐太宗实行的是开明的民族政策，因而得到周边少数民族首领的拥戴

③唐朝册封少数民族首领、设置都护府等措施促进了统一多民族国家的发展

④这可用于研究主持编写《资治通鉴》的司马光对中国古代民族关系的看法

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9.唐太宗时期开始设置的羁縻府州，是唐代管辖民族地区的一种地方制度。这一制度

①是唐政府对边远少数民族地区实行直接管理的一种方式

②以少数民族首领为都督、刺史，可以世袭

③户籍一般不上报户部，也不承担赋税

④有利于民族之间的和平相处和自然融合。

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

10.《步辇图》描绘了吐蕃王松赞干布派大相禄东赞为使臣，向唐太宗请求通婚的情景，其反映的实质问题是

A．唐对吐蕃赞普册封制度的确立

B．先进文明对周边民族的向心力

C．唐蕃互派使者维持两个政权的友好关系

D．通过和亲加强对边疆地区的有效管辖