**学习主题：走进民族乐器——笙**

**一、学习目标**

同学们，今天我们学习的主题是《走进民族乐器——笙》。这节课，我们将在聆听乐曲《凤凰展翅》的活动中，认识民族乐器——笙，了解笙的结构，听辨笙的音色，在聆听乐曲的过程中知道旋律的进行方式，并结合乐曲进行听辨，进而感受乐曲的意境。

**二、学习活动**

活动1：请你聆听乐曲片段，听辨演奏这段乐曲的乐器。

活动2：走进民族乐器——笙，了解笙的结构。

活动3：请你观看笙的演奏视频，模仿演奏姿势，听辨笙的音色。

活动4：请你随着乐曲音响，感受乐曲的旋律线走向，知道旋律进行有四种方式。

活动5：请你对比聆听三首乐曲的片段，进行乐器分辨。

**三、学习资源**

**《中小学音乐教育词典》中对民族乐器——笙的介绍。**

笙，民族吹奏乐器，广泛应用于各类民族乐队。笙是以笙管（笙苗）插在圆形或方形的笙斗中而制成，其发音源自簧片共振而产生，其音色柔美、悦耳，并且有很强的感染力。