**高一年级政治 第15课时**

**《综合探究2 在党的领导下实现人民当家作主》**

**1学习指南**

**学习目标**

**观察**和**分析**国家政治生活和社会公共生活中的**现象，**

**感悟**身边的**民主，**

**理解**中国特色社会主义政治制度的**基本内容、鲜明特点**和**主要优势，**

**深化**对我国社会主义民主政治的**认识，**

**提高**有序参与国家政治生活和社会公共生活的**能力。**

**学法指导**

**1.视频印证法。****推荐**一个印证课题的**视频**。

**围绕**“我国各族人民怎样和睦相处”议题，

**探究**我国始终坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针的**意义，**

**认同**我国是统一的多民族**国家。**

**围绕**“我们怎样当家作主”议题，

**探究**人民行使民主权利的**内容**和**方式。**

**2.文献阅读法。查阅**宪法、法律、中央文件与课题相关的内容。

**围绕**“如何理解人大代表的作用”议题，

**探究**人民代表大会与其他国家机关的**关系，**

**感悟**社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的**民主。**

**围绕**“协商民主有什么优势”议题，

**探究**我国政党制度的特色以及协商民的**价值**。

**3.访谈笔记法。记录**民主政治建设相关访谈节目**要点**、人物**观点**。

**4.图书****评论法。评论**有关我国基本政治制度的**重点图书。**

**学习任务****（可选）**

**第一步**

**一、窑洞对**

**1.观看视频**

①**《以史为鉴——认识兴亡周期律》**58：00——73：00

[**https://www.bilibili.com/video/av78011375**](https://www.bilibili.com/video/av78011375)

**谈谈**怎样才能完善监督、解决历史周期律问题**。**

②**黄方毅：从黄炎培与毛泽东周期率对话说起**（央视网）

[**http://tv.cctv.com/v/v1/VIDEOqdIg8R4sncrVTAMU9L0170311.html**](http://tv.cctv.com/v/v1/VIDEOqdIg8R4sncrVTAMU9L0170311.html)

**为什么要做到“凡议国事，惟论是非，不徇好恶。”**

**2.查阅文献**

**《习近平："虚心公听,言无逆逊,唯是之从"是执政党应有的胸襟》**中的后四段语录

**<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/1109/c385476-29636018.html>** （人民网）

**说明**怎样做到真协商、诚心诚意协商。

**3.简介图书**

①**黄方毅《黄炎培与毛泽东周期率对话——忆父文集》**

**简介：内容简介、作者简介、目录、前言、后记。**

②**搜索《把握人民的意愿》（全国政协提案委员会编）**（注意：出版年份不同，内容不同）

**简介：内容、作者、目录、前言、后记。**

**二、我们会参与**

**1.评价视频**

以**“小巷总理”**为题，**搜索**两个时长不超过6分钟的**视频**，对其**内容**进行**比较**和**评价**。

**2.观看视频**

**“小巷总理”为什么管用？**

**https://haokan.baidu.com/v?vid=4597471926804510755&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video**

**说说**片中的社区“民主议事会”有什么**好处**。

**3.查阅文献**

**《中共中央 国务院关于加强和完善城乡社区治理的意见》**新华网

[**http://www.gov.cn/zhengce/2017-06/12/content\_5201910.htm**](http://www.gov.cn/zhengce/2017-06/12/content_5201910.htm)

**说明**加强和完善城乡社区治理要遵循哪些基本原则。

**说明**如何不断提升城乡社区治理水平。

**说明**如何在提升城乡社区治理水平进程中增强社区居民参与能力。

**第二步**

**1.观看微课**

高一年级政治**第15课时《综合探究2 在党的领导下实现人民当家作主》**

**2.课后巩固：**在阅读教材和课堂学习过程的基础上，

完成《**知识要点**》学习；

完成选择题，计时操作，计算每题平均用时，核对正答率。

完成一道主观题。