**高一年级生物学第22课时《自然选择与适应的形成》学习指南**

**一、学习目标**

1、举例说明生物适应的普遍性和相对性。

2、举例说明种群内的可以遗传变异将赋予个体在特定环境下具有生存和繁殖优势。

3、阐明具有优势的性状个体在种群中所占比例将会增加。

4、说明自然选择促进生物更好的适应环境，适应是自然选择的结果。

5、构建自然选择学说的概念模型。

6、评述达尔文的自然选择学说的贡献和局限性 。

7、分析进化观念对人们思想观念的影响。

**二、学习任务**

（一）、适应的普遍性和相对性

问题1、怎样理解适应？

问题2、请举例说出适应普遍性对生物生存繁衍具有什么的意义？

问题3、适应具有相对性的原因是什么？

（二）、适应是自然选择的结果

问题4、如何解释生物适应和多样性的形成？

问题5、拉马克进化论主要观点是什么？

问题6、达尔文自然选择学说解释模型和证据？

问题7、如何利用自然选择学说是解释现代长颈鹿的产生？

（三）、达尔文的自然选择学说的贡献和局限性

问题8、达尔文自然选择学说对人们思想观念产生了哪些重要影响？

问题9、达尔文的学说建立过程对生物学发展具有那些意义？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，回答学习任

务中提出的9个问题，反思自己是否真正学懂弄通并达成本课时的学

习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业与阅读资料。