**高二年级历史第39课时《北魏孝文帝改革重点突破》课后作业**

1.少数民族封建化指处于封建社会以前落后状态的少数民族在政治、经济、文化等方面向封建的政治、经济、文化的过渡。北魏孝文帝时，促进少数民族封建化的改革措施有

①统一黄河流域，促进民族融合 ②恢复汉族礼乐制度，规范臣民的生活方式

③模仿汉族官制，修订鲜卑律令 ④尊儒崇经，兴办学校

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

2.如图是北魏鲜卑族的“扬场图”和“耕牛图”的墓葬壁画，由此可以得出的历史信息是

①鲜卑族生产方式的农耕化 ②鲜卑农民特别注意精耕细作和耕作的实效性
③都市繁华，商业活跃 ④各民族间经济文化交流的加强

A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.①③④

3.北魏孝文帝改革规定：“诸男夫十五以上，受露田四十亩，妇人二十亩……老免及身没则还田。……男夫一人给田二十亩，课莳余，种桑五十树”“桑田皆为世业，身终不还。”“其民调，一夫一妇，帛一匹，粟二石……此外杂调。”以下最能反映材料信息的是

A.政府分配的土地全部归农民所有

B.国家将土地按人口多少进行分配

C.国家将土地分成小块分给农民耕种

D.耕种国家土地的农民需承担国家的租役

4.某位同学在复习北魏孝文帝改革时，整理了以下表格。表格内容逻辑关系对应准确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 改革前的北魏 | 孝文帝改革措施 |
| A | 国家将控制的土地分配给无地农民耕种 | 制定官吏俸禄制，整顿吏治 |
| B | 中原地区长期战乱，百姓流亡，以致“千里无烟” | 将都城从平城迁到洛阳 |
| C | 豪强地主隐瞒控制人口，逃避赋税徭役 | 设立三长制，推行均田制 |
| D | 民族矛盾激化，威胁北魏统治 | 发动对南朝的征讨 |

5.北魏孝文帝尊儒崇经，兴办学校，讲授儒家经典。其主要目的是

A.儒家文化是中国的汉文化 B.当时的人们喜欢儒家文化

C.冯太后的影响 D.适应北魏统治的需要

6.秦国商鞅变法和北魏孝文帝改革均产生了深刻的社会影响，其最主要的相同点是

A.增强了军事力量 B.促进了社会转型

C.加速了民族融合 D.改变了生活方式

7.北魏统治初期“时民困饥流散，豪右多有占夺”。孝文帝针对上述问题采取的改革措施有

①户增调帛三匹，谷二斛九斗，以为官之禄

②五家立一邻长，五邻立一里长，五里立一党长

③男子十五岁以上，授给露田四十亩，桑田二十亩

④魏之先出于黄帝，以土德王，土为万物之元，宜改姓元氏

A.①② B.②③ C.③④ D.①③

8.著名学者宿白认为：“北魏的‘汉化’并不是简单地恢复或摹拟汉魏制度, 而是加入了新因素后的一次发展。”北魏政权对汉魏制度的发展有

A.削弱世家大族，建军功爵制 B.实行三长制，强化基层控制

C.打击官场腐败，实行科举制 D.实行方田均税法，抑制兼并

9.魏晋南北朝时期，大量少数民族政权的创立者对其祖先的追述如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 政权 | 民族 | 史书记述 | 出处 |
| 前赵（刘渊） | 匈奴 | 汉室之甥 | 《晋书•刘元海载记》 |
| 夏（赫连勃勃） | 匈奴 | 大禹之后，世居幽朔 | 《晋书•赫连勃勃载记》 |
| 前燕（慕容氏） | 鲜卑 | 有熊氏（炎帝）之苗裔，世居北夷 | 《晋书•慕容魇载记》 |
| 北魏（拓跋氏） | 鲜卑 | 昔黄帝有子二十五人……昌意少子，受封北土，国有大鲜卑山，因以为号 | 《魏书•序记》 |

上述记述可以说明

A.北方少数民族共同的民族起源 B.北方少数民族对华夏文明的认同

C.北方少数民族政权的制度沿革 D.北魏孝文帝改革推动了民族融合

10.我们说北魏孝文帝改革顺应了时代的潮流，这种“时代的潮流”是指

①民族融合的潮流 ②北方地区封建化的潮流

③北方少数民族汉化的潮流 ④南北朝时期国家统一的潮流

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D．①②③④