**高二年级历史第39课时《北魏孝文帝改革重点问题》**

**学习指南**

**【课标要求】**

通过了解三国两晋南北朝政权更迭的历史脉络，认识北魏孝文帝改革与民族交融的关系。

**【学习目标】**

把握孝文帝改革的时间、空间联系，理解空间和环境因素对认识历史问题的重要性；从多渠道尝试获取北魏孝文帝改革的史料，对所探究的问题进行互证，形成对北魏孝文帝改革前、改革中、改革后与民族交融的关系，增强对民族、国家的认同感；理解均田制、租调制、三长制三者的关系及三者与农耕文明的联系。

**【学法指导】**

1.需要同学们深入理解核心概念，如：民族交融、民族融合、均田制、三长制、租调制、实行汉制、移风易俗。

2.可以通过手绘时间轴、知识表单等形式，结合各类史料阅读与分析，落实基础知识，提升时空观念。

3.通过不同的史料对孝文帝改革形成正确的评价，认识到我国自古以来就是一个统一多民族国家，是各民族共同缔造了祖国辉煌灿烂的历史和绚丽多彩的文化。汉族和少数民族之间的各种文化的双向传播贯穿于整个中华民族的发展史。

**【学习任务】观看微课视频**

**材料一** 北魏孝文帝改革消除了鲜卑拓跋氏的民族个性与民族精神，……鲜卑拓跋氏便彻底丧失作为一个民族的独立性、主体性、从而与汉族完全同化，融入汉族中。

——《中华读书报》，2013.04.10

**材料二** 学习先进文化的汉化是各个少数民族入主中原后的共同趋势，……北魏孝文帝拓跋宏就是其中杰出的一位。于是华夏族( 汉族) 就像滚雪球似的越滚越大，终于成为世界上独一无二的巨型民族。

——《中国文化研究》2014年春之卷

**材料三** 野蛮的征服者总是被那些他们所征服的民族的较高文明所征服，这是一条永恒的历史规律。

——《马克思恩格斯选集》第二卷第70页

**材料四** 盖帝优于文学，恶本俗之陋，欲以华风变之，故不惮为此举也。然国势之衰，实始于此。

——赵翼《廿二史札记》

**材料五** 李唐一族之所以崛兴，盖取塞外野蛮精悍之血，注入中原文化颓废之躯，旧染既除，新机重启，扩大恢张，遂能别创空前之世局。

 ——陈寅恪《李唐氏族推测之后记》

**对孝文帝的汉化政策，史学界历来有不同的观点，请依据所给材料并结合所学，任选一个角度提炼你的观点并分析理由。**

【学习任务参考答案】

角度一：

观点：北魏政权的灭亡及鲜卑族消失源于孝文帝的“汉化”政策。

分析：在今天56个民族的大家庭里，已经没有了一个独立的鲜卑族。究其原因，是因为孝文帝的改革推行“汉化”政策，学习汉人的生产和生活方式，用汉人的文化改造了鲜卑族，这些措施使鲜卑族丢弃了本民族的历史传统，改鲜卑族的勇武之风为汉人的文弱之气，削弱了北魏的军事力量。也造成了鲜卑族内部统治阶层的分裂，失去了统治的根基，加速了北魏的衰亡。因此，对这些措施的施行应予以否定。

角度二：

观点：孝文帝改革推动了中华民族的民族融合。

分析：孝文帝改革的措施，尽管使鲜卑族不再独立存在，但是，促进了汉族和少数民族的交流与合作。少数民族及其文化给中原文明带来了鲜活的元素；汉族与少数民族之间的交融、互补，丰富了中华文明的内涵；避免民族对立，消除民族隔阂，推动了中华民族的发展进程，是国家发展进步的重要保证。因此，应给予肯定。

角度三：

观点：孝文帝改革对鲜卑族自身有消极影响的同时,也顺应了民族融合的趋势,具有重大的历史进步性。

分析： 孝文帝改革全盘汉化，忽视了保持本民族文化特点，导致了鲜卑族军事力量的衰退和统治力量的削弱,加速了北魏的衰亡，这是值得我们吸取的教训。但从历史发展进程看,孝文帝顺应时代潮流，通过建立制度、迁都洛阳、移风易俗等措施，使鲜卑族发生了根本性的变化：生产方式农耕化、社会制度封建化、生活方式汉族化。加速了北方民族之间的融合与交流,具有历史进步性,这是历史的主流。孝文帝是我国少数民族中杰出的政治家、改革家，为中国多民族共同发展的历史做出了贡献。

角度四：

观点：孝文帝的汉化改革政策是历史发展的必然趋势。

分析：由于汉族文化处于领先地位，中国历史上凡是入主中原建立政权的少数民族，无论统治初期农牧文化冲突何等激烈，他们最终都必然采取汉化的政策，以适应当地封建的经济基础，才能巩固其对中原地区的统治。于是，少数民族封建化就不可避免的发生了。孝文帝改革符合了历史发展的客观规律，是历史的进步。

角度五：

观点：认为孝文帝改革对国家再度统一有重大意义。

分析：迁都洛阳后，在孝文帝改革推动下，汉化政策改变了北魏落后的面貌，大大加速了北魏政权封建化的进程，有利于北方经济的恢复和发展；有利于民族融合，为隋唐时期结束长期分裂局面，重新走向国家统一奠定了基础。