独立重复试验与二项分布第1课时学习指南

【学习目标】

- 1. 理解 n 次独立重复试验和二项分布;
- 2. 会用独立重复试验和二项分布模型解决简单的实际问题.

【学法指导】

独立重复试验是研究随机现象的重要途径,二项分布是来源于独立重复试验的概率模型,在学习过程中要注意两者的联系,抓住二项分布的特点,重视二项分布与超几何分布的区别.

【学习任务单】

【任务一】回顾已经学过的互斥事件, 相互独立事件, 以及条件概率的公式.

(1)P(A+B)=P(A)+P(B) (当A与B 互斥时)

$$(2)$$
 $P(B|A) = \frac{P(AB)}{P(A)}$ (条件概率公式)

(3) P(AB) = P(A)P(B) (当A与B相互独立时)

【任务二】下列问题中的试验有哪些共同点?

- 1.掷一枚硬币 10 次,每次正面朝上的概率是 0.5;
- 2.某人射击命中率是 0.8, 他射击 6次;
- 3.一个盒子中装有5个球(3个红球和2个白球),有放回地依次从中摸出4个球;共同点:
- (1)
- (2)
- (3)

【任务三】提炼新知, 总结概念

n 次独立重复试验:

【任务四】探究新知

问题: 投掷一枚图钉,设针尖向上的概率为p,相同条件下连续投掷 4 次,分别求:

- (1) 仅出现 1 次针尖向上的概率;
- (2) 出现 2 次针尖向上的概率;
- (3) 出现 3 次针尖向上的概率;

推广:

投掷一枚图钉,设针尖向上的概率为p,相同条件下连续投掷4次,记随机变量X为针尖向上的次数,X可取0,1,2,3,4.其分布列为

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline X & 0 & 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline P & C_4^0 \cdot p^0 (1-p)^4 & C_4^1 p^1 (1-p)^3 & C_4^2 p^2 (1-p)^2 & C_4^3 p^3 (1-p)^1 & C_4^4 \cdot p^4 (1-p)^0 \\ \hline \end{array}$$

也可表示为

$$P(x = k) = C_4^k p^k (1-p)^{4-k}, k = 0,1,2,3,4.$$

 C_4^k 是从4次投掷中选出k次向上,

$$p^{k}(1-p)^{4-k}$$
 是每一回k次向上的概率.

【任务五】归纳二项分布概念

一般地,在n次独立重复试验中,用X表示事件A发生的次数,在每次试验中事件A发生的概率为p,则 $P(X=k)=C_n^kp^k(1-p)^{n-k}, k=0,1,2,...,n$.

此时称随机变量 X 服从二项分布,记作 $X \sim B(n,p)$,并称 p 为成功概率.

【任务六】概念辨析

- 1.二项分布与两点分布有何关系?
- 2.二项分布与超几何分布有何区别和联系?

【任务七】典型例题

- 例1 某射手每次射击击中目标的概率是0.8. 求这名射手在10次射击中,
- (1) 恰有 8 次击中目标的概率;
- (2) 至少有8次击中目标的概率. (结果保留两个有效数字.)

练习:某射手射击1次,击中目标的概率是0.8,现连续射击3次.

- (1)第一次命中,后面两次不中的概率;
- (2)恰有一次命中的概率;
- (3)恰有两次命中的概率.

【任务八】小结提升

- 1. 理解独立重复试验和二项分布;
- 2. 概率公式含义;
- 3. 从实际背景中识别二项分布概率模型;

【任务九】课后思考

假定诸葛亮解出题目的概率是 0.9, 三个臭皮匠独立解出题目的概率是 0.6, 若皮匠中至少一人解出题目即胜出,则诸葛亮和臭皮匠团队哪个胜出的可能性大?