**高一年级语文《谏逐客书》（二）**

**学习指南**

**学习目标：**

1.学习李斯《谏逐客书》论证的针对性之强、论证架构之完整及论证的手法之丰富；

2.通过拓展阅读，对李斯的传奇一生，从功过得失两方面获得教为深刻的人生启迪。

**学法指导：**

1.在字面意思疏通把握的基础上，结合附加资料《<谏逐客书>文本解读与分析》等材料，深入文本思想内容和论证结构以及论证方法的理解与领会，本着学以致用的态度，努力积累议论文写作知识。

2.通过阅读附加资料中的郭军平、鲍鹏山和司马迁等关于李斯、屈原和贾谊等历史人物的对比评述文章，拓展加深对于李斯一生功过得失的独立思考，并从李斯的“仓鼠哲学”与“德不配位”问题，引发对自己世界观、人生观和价值观的认识深化。

**学习任务单：**

任务一：

1.通读附加资料《<谏逐客书>文本解读与分析》，深入理解文本思想内容和论证结构以及论证方法，并以思维导图的方式，概括整理出本文的论证思路和论证结构。

2. 鲁迅曾评价：“秦无文章，李斯一人而已。”而李斯最杰出的文章，又莫甚于《谏逐客书》者。请试着说说，此文的特色或优点主要体现在那几个方面？

3. 前人在高度肯定《谏逐客书》的写作艺术的同时，对李斯其人的评价却整体上非常负面。比如锺惺在《史怀》中就这样评价：“李斯古今第一热衷富贵人也，其学问功业佐秦兼天下者皆其取富贵之资，而其种种罪过，能使秦亡天下者，即其守富之道。究竞斯之富贵仅足以致族灭，盖其起念结想，尽于仓鼠一叹。”请浏览通读附加资料中精选的郭军平、鲍鹏山和司马迁等关于李斯、屈原和贾谊等历史人物的对比评述文章，拓展加深对于李斯一生功过得失的独立思考，并从李斯的“仓鼠哲学”与“德不配位”等维度，写作一篇文章，阐述你从李斯的传奇经历中所获得的世界观、人生观或者价值观层面的感悟与收获，题目自拟，不少于700字。