**高一年级数学第57课时总体离散程度估计 拓展提升答案**

1.

**（1）图略**

**（2）由于每个品种的数据都只有15个，样本不大，画茎叶图很方便．  
①图上没有信息的损失，所有的原始数据都可以从这个茎叶图中得到．  
②茎叶图可以随时记录，方便表示与比较．**

**（3）通过观察茎叶图可以看出：  
①极差：甲种小麦大于乙种小麦；  
②标准差：甲种小麦大于乙种小麦**

1. **C**

3.

（1）统计图可以是选择频率分布直方图、频数分布表、条形体、扇形图等，特征是数据集中在20-60之间，尤其是30-60之间最集中；

（2）平均数41.52和方差227

（3）均差为15.07，所以以平均数为中心，3倍标准差的范围内有19人。