**高一年级生物学第19课时《人类遗传病》 学习指南**

**一、学习目标**

1. 利用所学遗传学知识，通过遗传系谱图判断五种遗传病（常显、常隐、伴X显、伴X隐、伴Y），并归纳常见单基因遗传病的类型及遗传规律；利用染色体变异和减数分裂相关知识，分析染色体变异遗传病形成的原因；举例说出常见的多基因遗传病。

2.基于对遗传病特点及危害的认识，能够运用遗传学知识和现代科技手段提出检测和预防遗传病的措施，建立正确的生育观。

3.尝试设计调查某种人类遗传病的发病率和遗传方式的方案，体会调查的基本思路和方法，提高方案设计和实施的实践能力。

**二、学习任务**

1.什么是遗传病？人类常见的遗传病有几种类型？结合孟德尔遗传规律和伴性遗传的知识，举例说明这几种人类遗传病的遗传特点。

2.怎样才能对遗传病进行的检测和预防，可以从哪几个方面入手遗传咨询的内容和步骤有哪些？产前诊断的方法有哪些？尝试运用所学知识解释，遗传咨询和产前诊断等手段为什么可以有效地预防和减少遗传病的发生？

3. 遗传病的调查是反映人口素质的重要依据，对开展计划生育，做到优生优育有重要意义，怎样调查人类遗传病的发病率和遗传方式？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业与阅读资料。