**高一年级生物学第21课时《生物有共同祖先的证据》学习指南**

**一、学习目标**

1. 通过对化石、比较解剖学和胚胎学证据进行比较、分析、归纳、概括，说明当今生物具有共同的祖先。

2. 说明当今生物在新陈代谢、DNA的结构与功能等方面具有许多共同的特征，从细胞和分子水平佐证了当今生物具有共同的祖先。

3. 基于对丰富多样的生物具有共同祖先的认识，认同生物的统一性，摒弃人类中心主义的观点。

**二、学习任务**

问题1. 怎样通过化石研究生物的进化？

问题2. 比较解剖学证据为生物进化理论提供了哪些支持？

问题3. 研究胚胎学对生物进化有哪些作用？

问题4.生物在细胞和分子水平上的共同特征说明了什么问题？.

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，主动选择完成和学习“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业和阅读材料。