**高二年级历史第38课时《两汉时期的文化重点突破》**

**拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

材料 在先秦诸子百家中，儒家学派是全面继承周朝文化传统的一个流派，它继承了周王朝的诗书礼乐的文化传统，因此与其他各个学派相比，它的文化积淀最深厚。周王朝的“敬德”“保民”思想、礼乐教化思想，都被儒家继承。……董仲舒的君权天授思想认为皇帝的权力是上天赋予的，具有天然的合法性，皇帝对天下人有绝对的权威。董仲舒还用阴阳学说论证了“礼”所规定的等级制度的天然合理性。认为人类社会的君臣、父子、夫妇之间的尊卑、主从关系，是天道之阴阳在人间的反映，君尊臣卑、父尊子卑、夫尊妻卑，是天然合理的。……董仲舒的“大一统”理论既可解答当时的重大的社会问题，所以汉武帝乐意接受董仲舒所改造的儒家思想，并使之意识形态化。

——編自吴全兰《西汉儒学的意识形态化及其原因分析》

（1）根据材料，概括汉武帝尊崇儒学的原因。

（2）根据材料并结合所学知识，说明“罢黜百家，独尊儒术”对中国社会的影响。